Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5230700 – Банк иши
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент

ЎзР ОЎМТВ
Буйрук № 303
«21» август 2015

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент молия институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил «21» август даги 303 - сонли буйруғи.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	***5230700 - Банк иши*** **бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи ....**	**4**
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.2.	*5230700 - Банк иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
2.	***5230700-Банк иши*** **таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар ....**	**6**
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	*5230700 - Банк иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3.	***5230700 - Банк иши*** **бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ....**	**7**
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2.	*5230700 - Банк иши* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	9

1. *5230700 - Банк иши* бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

5230700 - Банк иши таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастурлари асосида амалга оширилади, фанларнинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	**Малака (даража)**	**Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати**
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби ***5230700 - Банк иши*** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда, Вазирлар Маҳкамасининг "Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида" 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида"ги 3-сон қарорида белгиланган талаблар асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлар ва талабалар;

– ўз ваколати доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув-услубий бошқарма бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. *5230700 - Банк иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. *5230700 - Банк иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5230700 - Банк иши бакалавриат таълим йўналиши – фан ва иқтисод соҳасидаги йўналиш бўлиб, тижорат банклари фаолиятининг барча йўналишлари, иқтисодий-ҳуқуқий ва ташкилий асослари, фаолият принциплари, ликвидлилиги ва тўловга қобиллигини таъминлаш усулларини қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. ***5230700 - Банк иши*** бакалавриат таълим йўналишининг **касбий фаолияти объектлари** – Ўзбекистон Республикаси Марказий банки, тегишли вазирлик ва идоралар, тижорат банклари, нобанк кредит ташкилотлари, бюджетдан ташқари жамғармалар, инвестиция ва суғурта ташкилотлари, аудиторлик ташкилотлари, акциядорлик жамиятлари, давлат ҳокимияти органлари, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари, биржалар фаолияти, молия-банк соҳасида хизмат кўрсатиш ва молия-кредит бозорларидаги жараёнлар мажмуаси.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5230700 - Банк иши **таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:**

– банклар фаолиятини ташкил этиш;
– банклар фаолиятини ривожлантиришда мавжуд тамойилларни татбиқ этиш;
– банк соҳасида жараёнларни таҳлил этиш;
– банклар фаолиятини самарали бошқариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;
– банклар фаолиятини ривожлантириш бўйича йўналишларни ишлаб чиқиш;
– банклар фаолиятини режалаштириш, унинг назорати ва аудитини ташкил этиш ;
– банклар фаолияти самарадорлигини аниқлаш;
– банклар фаолиятининг самарадорлиги юзасидан хулосалар чиқариш ва унга баҳо бериш.

1.2.3. *5230700 - Банк иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- *молиявий-иқтисодий;*
- *ҳисоб, таҳлил ва назорат;*
- *ташкилий-бошқарув;*
- *илмий-тадқиқот*
- *педагогик (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида).*

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5230700 - Банк иши таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- *5A230701 – Банк иши (пул муомаласи ва кредит бўйича);*

- 5A230702 – Банк ҳисоби ва аудит бўйича магистратура мутахассисликларида икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. *5230700 – Банк иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

• тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош касбий тайёргарликка эга бўлиш;

• дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;

• Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиш;

• табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ходисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;

• инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;

• ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида асосланган қарорлар қабул қила олиш;

• янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

• соғлом турмуш тарзи ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўникмаларига эга бўлиш лозим.

Бакалавр:

• таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

• тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

• кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. ***5230700 – Банк иши*** **таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари**

Молиявий-иқтисодий фаолиятда:

– молия-банк соҳаси фаолияти ва у билан боғлиқ бўлган Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

– бизнес-режаларни кўриб чиқиш ва лойиҳа самарадорлигини баҳолаш;

– молия-банк бозорида банк номидан воситачилик қилиш;

– банк мижозларининг тўловга қобиллигини баҳолаш усулларини қўллаш;

– молия-банк ташкилотларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

– молия-банк соҳасидаги маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

– иқтисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

– банк тизими фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

– банк тизимидаги кўрсаткичлар динамикаси ва ўзгариш тенденцияларини таҳлил қилиш;

– банк фаолиятига доир молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни таҳлил қилиш;

– банк хизматларини кўрсатишда ахборот-коммуникация ва интернет технологиялари воситаларидан фойдаланиш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– банк тизимида корпоратив бошқарув тартиб ва тамойилларини билиш;

– молия-банк тизимига доир қонунчиликка мувофиқ бошқарув мезонларини англаган бўлиш;

– банк ишини тўғри ташкил қилиш ва самарали бошқарувни амалга ошириш;

– банк тизимида молиявий бошқарув ва ходимларни бошқариш стратегияларини билиши ва амалиётда қўллай олиш;

– бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

– молия-банк соҳасининг халқаро ҳамда миллий мослигини мониторинг қилиш ***қобилиятларига эга бўлиши керак.***

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда молия-банк тизимининг ривожланиш тенденциялари ва кўрсаткичларига баҳо бериш, уни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ва бу борада амалга ошириладиган ислоҳотлар моҳиятини тушуниш ҳамда тадқиқот ишларини улардан келиб чиққан ҳолда амалга ошириш;

– илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда иқтисодиёт соҳасидаги замонавий услубларни қўллай олиш;

– мавзу (топширик) бўйича илмий-амалий маълумотларни йиғиш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштириш;

– илмий-тадқиқот натижалари ва янгиликларни амалиётга татбиқ этиш юзасидан асосланган таклифларни лойиҳа сифатида ишлаб чиқиш ***қобилиятларига эга бўлиши керак.***

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида):

– умумий ўрта, ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича ахборот-коммуникация ва интернет технологияларива педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий-амалий машғулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш;

– фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган модулли тизимга асосланган ўқув-методик мажмуаларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

– мустақил таълим ва ижодий ёндашув орқали педагогик фаолият соҳасида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

3. *5230700 – Банк иши* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;

математик ва табиий-илмий;

умумкасбий;

ихтисослик;

қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

– умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усуллари ҳақида олий даражадаги билим ва малакаларни шакллантириши;

– табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

– олий математика бўйича чуқур назарий билимларни эгаллаши;

– таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

– мамлакатимиз иқтисодий, ижтимоий, маънавий тарихи ва унинг бугунги кунга қадар бўлган эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим.

Умумкасбий фанлар блоки:

– математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

– таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва укувларни шакллантириши;

– таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

– иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши;

– классик иқтисодчи олимларнинг илмий-назарий қарашлари ва хулосаларидан хабардор бўлиши;

– макроиқтисодиёт ва микроиқтисодиёт бўйича асосий тушунча ва тамойилларни билиши;

– режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қоғозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

– бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуллари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

– статистика ва эконометриканинг назарий асосларини чуқур ўзлаштириши ва амалиётда қўллаш усулларини ўрганиши;

– математик программалаштириш, эҳтимоллар назарияси ҳамда миллий ҳисоблар тизими бўйича чуқур билимга эга бўлиши;

– халқаро молия институтлари фаолияти ва улар билан ҳамкорликни ташкиллаштириши;

– банк тизими фаолияти ва молиявий барқарорлигини ошириш ҳамда иқтисодий манфаатдорлигини таъминлаши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

– банк иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва малакаларини шакллантириши;

– молия бозори сегментлари ва уларни амал қилиш механизмини билиши;

– капитал оқими шакллари ва йўналишларидан хабардор бўлиши;

– банк ишининг назарий асослари ва амалий жиҳатларини чуқур ўрганиши;

– банкларда бухгалтерия ҳисоби, дастурий таъминотлар билан ишлаш, ҳисоботларни тайёрлаш ва таҳлил қилиш малакаларига эга бўлиши;

– таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки

– таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

– молия-банк бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

– банк иши бўйича махсус йўналишларда фаолият олиб бориш малакасини шакллантириш;

– таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва молия-банк бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

– банк иши бўйича касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. *5230700 – Банк иши* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	63 - 70%;
аттестация -	8 - 10 %;
таътил -	12 - 16 %;
малака амалиёти -	6 - 12 %;
битирув малакавий иши -	2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	15 - 20 %;
математик ва табиий-илмий фанлар	10 - 15 %;
умумкасбий фанлар	50 - 55 %;
ихтисослик фанлар	10 - 15 %;
қўшимча фанлар	5 - 7 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7 Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

банк, банк тизими, банк ресурслари, капитал, устав капитали, банк капитали, депозит сиёсати, нодепозит операциялар, банк пассивлари, банк активлари, кредит сиёсати, кредит портфели, диверсификация, кредит потенциали, банклараро кредит, кредит фоизи, кредит мониторинги, кредит баҳоси, микрокредит, микролизинг, кредит объекти, кредит субъекти, контокоррент, овердрафт, револьвер, кредит карточкаси, ликвидлилик, тўловга лаёқатлилик, инвестиция, қимматли қоғоз, лизинг, факторинг, репо, андеррайтинг, траст, гаров, фоиз, банк даромади, банк харажатлари, банк фойдаси, кредитга лаёқатлилилик, қисқа муддатли кредит, узоқ муддатли кредит, риск, валюта, валюта тизими, валюта механизми, валюта курси, спот, форвард, фьючерс, опцион, своп, валюта сиёсати, ревальвация, девальвация, валюта интервенцияси, банк ўтказмаси, инкассо, хужжатли аккредитив, чек, тўлов баланси, халқаро кредит, валюта инқирози, банк ҳисоби, банк баланси, ҳисобварақ, мажбурият, бэк-офис, фронт-офис, банк назорати, бош китоб, ёрдамчи китоб, валюта коди, назорат калити, уникал код, электрон тўлов тизими, ностро, востро, ягона вакиллик ҳисобварағи, касса, инициатор банк, бенифициар банк, ссуда ҳисобварағи, инкассация, инкассатор, асосий восита, номоддий актив, амортизация, инвентаризация, ҳисобот, банк аудити, аудитор, ички аудит, ташқи аудит, стандарт, аудиторлик хулосаси.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини
Ривожлантириш маркази

Директор____________**проф. Б.Ҳ.Раҳимов**

201_5_ йил «__6__» __март__

М.Ў.

Тошкент молия институти

Ректор____________ **У.Ў.Азизов**

201_5_ йил «__6__» __март__

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Тошкент давлат иқтисодиёт университети

Ректор **М.Р.Болтабоев**

201_ йил «_18_» __март__

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Марказий банки

Раиси ўринбосари **А.Я.Ҳайдаров**

201_ йил «_19_» __март__

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси давлат-тижорат Халқ банки

Бошқарув Раиси **А.Н.Абдуллаев**

201_ йил «_17_» __март__

М.Ў.

Акциядорлик тижорат банки “Қишлоқ қурилиш банк”

Бошқарув Раиси **Б.М.Муллаханов**

201_5_ йил «_17_» __март__

М.Ў.

Тошкент молия институтида тайёрланаётган *5230700 - Банк иши* бакалавриат таълим йўналиши ва унинг негизидаги *5А230701 Банк иши (пул муомаласи ва кредит бўйича), 5А230702 - Банк ҳисоби ва аудит* магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг *5230700 - Банк иши* бакалавриат таълим йўналиши ва унинг негизидаги *5А230701 Банк иши (пул муомаласи ва кредит бўйича) 5А230702 - Банк ҳисоби ва аудит* магистратура мутахассисликлари битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
	5230700	*Банк иши*	**Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:** - банк-молия соҳасида фаолиятни ташкил этиш бўйича илмий-тадкикот ишларини амалга оширишда қатнашиш; - банк-молия соҳасига тегишли мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника ютуқларини, махсус адабиётларни ва бошка илмий-техник ахборотларни ўрганиш; - мавзу бўйича иктисодий ахборотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил килиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш; - интернет тармоғидан энг янги илмий-техник ютуқлар хақидаги маълумотларни тўплайди ва тахлил қилиш; - илмий-тадкикот натижаларини амалиётга қўллаш; - банк-молия соҳаси фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш; - банк-молия соҳасида жараёнларни амалга ошириш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш; - замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш, улардан фойдаланиш билан боғлик бўлган жараёнлар мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиш; - банк-молия соҳасида фаолият кўрсатиш ва улар фаолиятининг халкаро ҳамда миллий талабларига мос келиши борасида жараёнларни назорат қилиш; - касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш; - фикрлар хар хил бўлган шароитда бошқарув карорини кабул килиш; - бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш; - банк-молия соҳасининг халкаро ҳамда миллий мослигини мониторинг қилиш;

			- банк-молия сохаси фаолиятини режалаштириш ва унинг самарадорлигини оширишнинг ички имкониятларини кидириб топиш; - банк-молия сохаси фаолиятини бошкаришнинг замонавий муаммолари ва хусусиятларини аниқлаш, улар фаолиятини бошқаришнинг замонавий йўналишларини ишлаб чиқиш; - банк-молия сохаси фаолиятини ташкил қилиш, баҳолаш ва аудиторлик текширувларини ўтказишда замонавий методларни қўллаш; - банк-молия соҳасида ҳужжатларни расмийлаштириш ва умумлаштириш, молиявий ҳисоботларни шакллантириш ҳамда расмийлаштиришда замонавий методларни қўллаш; - банк-молия соҳасида жараёнларни хисобга олишда, молиявий-хўжалик фаолияти ва аудит иши сифатини баҳолашда замонавий хисоблаш воситаларидан фойдаланиш; - банк-молия соҳаси фаолиятини таҳлил қилиш; - молиявий ҳисобот маълумотларидан фойдаланиш; - бажарилаётган тадкикотлар мавзуси бўйича банк-молия соҳасининг ютуқларини ҳисобга олган ҳолда касбий ечиш.
	5А230701	*Банк иши (пул муомаласи ва кредит бўйича)*	**Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:** - тижорат банкларида молиявий режаларни, йиғма молиявий балансларни, асосий иктисодий кўрсаткичларни ҳисоб-китоб килиш учун дастлабки маълумотларни тайёрлаш; - келгуси молия йили ва белгиланган давр учун режаларни ишлаб чиқиш; - тижорат банкларида стратегик режалаштириш, улар фаолиятини ташкил этиш ва назорат килиш; - пул-кредит ва бюджет-солиқ сиёсати билан боғлиқ равишда ўрта ва узоқ муддатли молиявий (бюджетларни) прогнозлаш; - давлатнинг бюджетдан ташқари фондлари бюджетларининг молиявий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш; - кредит ва суғурта ташкилотларининг молиявий-иқтисодий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб килиш; - банк тизими барқарорлигини таъминлаш ва уни модернизациялаш орқали ривожлантириш йўлларини ишлаб чикиш; - банк тизимининг даврий иқтисодий инқирозларга карши чоралар билан фаолият юритишини таъминлаш; - тижорат банкларининг эмиссион фаолиятини ташкил килиш ва банк эхтиёжлари учун инвестицияларни жалб килиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чикиш ҳамда уни амалга ошириш; - тижорат банкларининг инвестицион сиёсатини ишлаб чикиш ва инвестиция портфелини самарали бошқаришни ташкил қилиш; - қимматли қоғозлар бозорида профессионал фаолият билан шуғулланиш; - республика қимматли қоғозлар бозори марказлашган инфратузилмаларининг операцион фаолиятини ташкил қилиш; - қимматли қоғозлар бозорини мувофиқлаштириш ва назорат қилувчи давлат органлари ишини ташкил қилиш; - мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадкикот лойиҳаларини

			таҳлил қилиши; – банк-молия тизимига оид кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва прогноз қилишда амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаши; – ўтказилаётган илмий-тадқиқот лойиҳалари мавзуси бўйича моделлар, алгоритмлар, методларни тадқиқот қилиши ва ишлаб чиқиши; – намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиши ва уларнинг натижаларига ишлов бериши; – илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиши; – ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиши, реферат ва библиографияларни тузиши; – илмий семинарлар, конференцияларда ва бошқа илмий жараёнларда, муҳокамаларда иштирок этиши; – илмий мавзуларга мос журналларга мақолалар тайёрлаши лозим; - статистик ва ҳисоб-таҳлилий маълумотларнинг манбаларини ҳамда истеъмолчиларнинг мақсад ва вазифаларини аниқлаш; - тақдим этилган лойиҳаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолаш, уларни амалга оширишдан олинган молиявий-иқтисодий натижаларни таҳлил қилиш; - тадқиқотлар учун кўрсаткичлар тизимини танлаш ва уларнинг ўзаро алоқасини моделлаштириш; - тадқиқот усулларини ва техник воситаларини танлаш; - бошқарув қарорларни қабул қилиш учун ахборотларни йиғишни ташкил этишнинг ички ахборот тизимини яратиш; - бошқарув ва молиявий ҳисобни юритиш, жорий молия йили учун тузилган молиявий режалар ижроси натижаларини таҳлил қилиш; - банкларда молиявий менежментни, банк секторини, суғурта ва молия бозорини ривожлантириш, акциядорлик жамиятлари молиявий фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш учун молиявий ва иқтисодий ахборотларни таҳлил қилиш; - тижорат банкларида рискларни таҳлил қилиш ва баҳолаш; - таҳлилий ҳисоботларни тайёрлаш, олиб борилган тадқиқот натижаларини изоҳлаш ва шарҳлаш; - халқаро молия ва кредит ташкилотларининг амалий фаолияти натижаларини жамлаш ва ўрганиш; - молиявий барқарорликни таъминлаш ҳамда уни модернизациялаш учун тегишли миллий ва халқаро маълумотларни жамлаш, уларни қайта ишлаш, гуруҳлаш ва таҳлил қилиш натижасида тегишли хулоса ва таклифларни ишлаб чиқиш; - даврий молиявий-иқтисодий инқирозларга қарши чораларни ишлаб чиқиш борасида олиб борилган тадқиқот натижаларини шарҳлаш; – e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш; – ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш; – ишлаб чиқариш жараёнларини самарали амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш

			жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш; – замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиш; – атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш; – тижорат банклари фаолиятини бошқариш ва улар томонидан амалга оширилаётган операцияларнинг Марказий банк ҳамда халқаро талабларга мос келишини назорат қилишда иштирок этиш; – ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш; – электрон ўқитиш усулларини эгаллаш; – олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш; – замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ўтказиш; – ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш; – ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш; – мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш; – узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқишда иштирок этиш; – мутахассислик бўйича банк-молия соҳасида мавжуд холатнинг аналитик обзорини ишлаб чиқиш; – банк-молия тизимига оид кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва прогноз қилишда магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнашиш; – ихтисосликка мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш.
	5А230702	*Банк ҳисоби ва аудит*	**Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:** – тижорат банкларида молиявий режаларни, йиғма молиявий балансларни, асосий иқтисодий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш учун дастлабки маълумотларни тайёрлаш; – тижорат банкларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва уни юритиш бўйича чора - тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалга ошириш; – банкларда бухгалтерия аппарати ва банк фаолиятини ташкил этиш; – тижорат банкларида ҳисоб сиёсатини шакллантириш ва уни амалга ошириш; – тижорат банкларида ички аудит хизматини ташкил этиш ва унинг фаолиятини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш;

			– банкларда йиллик аудиторлик текширувларини ташкил этиш ва ўтказиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш; – тижорат банкларида кредит операциялари ҳисоби, пул маблағлари ва лизинг операциялари ҳисоби ва ички банк операциялари ҳисобини юритиш; – тижорат банкларида стратегик режалаштириш, ташкил этиш ва назорат қилиш; – пул-кредит ва бюджет-солиқ сиёсати билан боғлиқ равишда ўрта ва узоқ муддатли молиявий (бюджетларни) прогнозлаш; – давлатнинг бюджетдан ташқари фондлари бюджетларининг молиявий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш; – кредит ва суғурта ташкилотларининг молиявий-иқтисодий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш; – банк тизими барқарорлигини ошириш ва уни модернизациялаш орқали ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш; – банк тизимини даврий иқтисодий инқирозларга қарши чоралар билан фаолият юритишини таъминлаш; – тижорат банкларининг инвестицион сиёсатини ишлаб чиқиш, инвестиция портфелини самарали бошқаришни ташкил қилиш. – статистик ва ҳисоб-таҳлилий маълумотларнинг манбаларини ҳамда истеъмолчиларнинг мақсад ва вазифаларини аниқлаш; – тақдим этилган лойиҳаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолаш, уларни амалга оширишдан олинган молиявий-иқтисодий натижаларни таҳлил қилиш; – тадқиқотлар учун кўрсаткичлар тизимини танлаш ва уларнинг ўзаро алоқасини моделлаштириш; – тадқиқот усулларини ва техник воситаларини танлаш; – бошқарув қарорларни қабул қилиш учун ахборотларни йиғишни ташкил этишнинг ички ахборот тизимини яратиш; – бошқарув ва молиявий ҳисобни юритиш, жорий молия йили учун тузилган молиявий режалар ижроси натижаларини таҳлил қилиш; – банкларда молиявий менежментни, банк секторини, суғурта ва молия бозорини ривожлантириш, корпорациялар молиявий фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш учун молиявий ва иқтисодий ахборотларни таҳлил қилиш; – тижорат банкларида рискларни таҳлил қилиш ва баҳолаш; – таҳлилий ҳисоботларни тайёрлаш, олиб борилган тадқиқот натижаларини изоҳлаш ва шарҳлаш; – халқаро молия ва кредит ташкилотларининг амалий фаолияти натижаларини жамлаш ва ўрганиш; – молиявий барқарорликни таъминлаш ва уни модернизациялаш учун тегишли миллий ва халқаро маълумотларни жамлаш, уларни қайта ишлаш, гуруҳлаш ва таҳлил қилиш натижасида тегишли хулоса ва таклифларни ишлаб чиқиш; – даврий молиявий-иқтисодий инқирозларга қарши чораларни ишлаб чиқиш борасида олиб борилган тадқиқот натижаларини шарҳлаш.

		– мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадкикот лойихаларини таҳлил килиш; – ўтказилаётган илмий-тадкиқот лойиҳалари доирасида банк бозори ривожланишининг тенденцияларини тадқиқ қилиши ва ишлаб чиқиш; – банк фаолиятини амалга ошириш билан боғлиқ масалаларни ечиш учун янги технологиялар ва ёндашувларни қўллаши, уларнинг натижаларига ишлов бериш; – намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бериш; – илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чикиш; – ўтказилаётган тадкикотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чикиши, реферат ва библиографияларни тузиш; – илмий семинарлар, илмий-техникавий конференциялар ишида иштирок этиш; – тадкикот мавзусига мос илмий журналларга мақолалар тайёрлаш – e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўкитишни ташкил килиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш; – банк фаолиятини бошкариш, хизмат кўрсатиш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, келиб чиқиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил килиш; – замонавий технологиялар асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш; – банк хизматларини кўрсатиш сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш; – юридик ва жисмоний шахсларга банк хизматини кўрсатиш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган хизмат кўрсатиш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш; – банк фаолиятини бошқариш билан боғлиқ замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган хизмат кўрсатиш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиш; – тижорат банклари фаолиятини бошкариш ва улар томонидан амалга оширилаётган операцияларнинг Марказий банк ҳамда халқаро талабларга мос келишини назорат килишда иштирок этиш – ўқув фанларини ўкитиш методикасини эгаллаш; – электрон ўкитиш усулларини эгаллаш; – олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш; – замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ўтказиш; – ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш; – ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларни ўтказиш учун ўкитишнинг техник воситаларидан

			фойдаланиш; – мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш; – узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқишда иштирок этиш – мутахассислик бўйича банк-молия соҳасида мавжуд ҳолатнинг аналитик шарҳини ишлаб чиқиш; – банк-молия тизимига оид кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва прогноз қилишда магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнашиш; – ихтисосликка мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш.

Изоҳ. 1. Жадвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган ҳар бир бакалавриат таълим йўналиши магистратура мутахассислиги) бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига қўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

2. Жадвални қоғоз ва электрон вариантда (otmbb@edu.uz электрон манзилига) тақдим этишларингиз сўралади.

3. Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари классификатори Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги "Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида"ги 343-сон қарори билан тасдиқланган.

Ўзбекистон Республикаси Марказий банки Раиси ўринбосари **А.Я. Ҳайдаров**

Ходимлар билан ишлаш департаменти директори А.Ҳ. Эрдонаев

10 январдаги 3-сонли Қарори асосида Тошкент молия институти таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш. **2015 й. “20” “ март ”**

Раис: ТДИУ ректори, проф. М.Р.Болтабаев
Котиб: ТДИУ Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи, Ғ.Э.Захидов.
Қатнашдилар:
1. ТМИ Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи, доц. У.Қ.Якубов.
2. ТМИ кафедра мудирлари

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгаритиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон ва2015 йил 2 мартдаги “Магистратура тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 36 сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”даги таълим соҳалари(соҳа таркиби) бўйича давлат таълим стандартлари ҳамда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талабларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш.

ЭШИТИЛДИ: проф.А.Каримов – Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва Тошкент молия институтининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида махсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, Тошкент молия институтининг бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муасссалари, вазирлик ва идоралар ҳамда кадрлар исътемолчиларидан тақризлар олинди. Шунингдек, кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасасалари билан келишув мажлислари ўтказилиб, унинг натижаси асосида баённома ёзилиб, тасдиқланди.

Мазкур хужжатларни ишлаб чиқишда Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизимидаги коллежлар, академик лицейлар ҳамда умумтаълим мактаблари, шунингдек турдош ОТМ мутахассисларининг билдирган фикр ва таклифлари инобатга олинган. Йиғилиш иштирокчиларидан ушбу масалалар бўйича фикр-мулоҳазалар билдиришларини сўради.

СЎЗГА ЧИҚДИ: О. Комолов – Ҳақиқатдан ҳам юқорида номи келтирилган Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган малака талаблари ва намунавий ўқув режалари ўқув жараёнига зарур ва мос келади деб ҳисоблаймиз ва уларни тасдиқлаш учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш марказига тақдим этиш мумкин.

И.Қўзиев – Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва

узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

Т/р	Шифри	Таълим йўналиш ва мутахассислик номи
1.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230600-Молия)*
2.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230700-Банк иши)*
3.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудитя)*
4.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5231200-Суғурта иши)*
5.	**5230600**	**Таълим йўналиши:** *Молия*
6.	5А230601	• Давлат молиясини бошқариш
7.	5А230602	• Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (ишлаб чиқариш бўйича)
8.	5А230603	• Инвестицияларни бошқариш (банк сектори бўйича)
9.	5А230603	• Инвестицияларни бошқариш (реал сектор бўйича)
10.	5А230604	• Халқаро молия
11.	**5230700**	**Таълим йўналиши:** *Банк иши*
12.	5А230701	• Банк иши (пул муамоласи ва кредит)
13.	5А230702	• Банк ҳисоби ва аудит
14.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича)*
15.	5А230902	• Аудит (ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича)
16.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (аграр сектор бўйича)*
17.	5А230901	• Бухгалтерия ҳисоби (*аграр сектор бўйича*)
18.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (давлат сектори бўйича)*
19.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби (реал сектор бўйича)*
20.	5А230901	• Бухгалтерия ҳисоби (реал сектор бўйича)
21.	5А230902	• Аудит (реал сектор бўйича)
22.	5А230903	• Бюджет ҳисоби ва назорати
23.	**5231200**	**Таълим йўналиши:** *Суғурта иши*
24.	5А231201	• Суғурта иши
25.	**5231300**	**Таълим йўналиши:** *Пенсия иши*
26.	5А231301	• Пенсия иши
27.	**5231500**	**Таълим йўналиши:** *Баҳолаш иши*
28.	5А231501	• Баҳолаш иши ва риелторлик (мулк объектлари бўйича)
29.	**5232000**	**Таълим йўналиши:** *Давлат бюджетининг ғазна ижроси*
		Жами:29 та (Бак.: 14та, Маг.: 15 та)

ишлаб чиқилган малака талаби ва намунавий ўқув режаларн Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги “Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази”га тасдиқлаш учун тақдим этилсин.

Раис **проф. М.Р.Болтабаев**

Котиб **Ғ.Э.Захидов**

Тошкент молия институтининг *5230700 – Банк иши* бакалавриат
таълим йўналишининг малака талабини ишлаб
чиқувчилар ва кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри "19" март 2015 й.

Биз, қуйида имзо чекувчилар – Ўзбекистон Республикаси Марказий банки раисининг ўринбосари А.Я.Ҳайдаров ва Тошкент молия институти ректори У.Ў.Азизов, мазкур келишув далолатномасини қуйидагилар ҳақида туздик.

1. *5230700 – Банк иши* бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил 15 январдаги "Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сон қарори ижросини таъминлаш тўғрисида"ги 12-сонли буйруғига асосан Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта масус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.

2. Юқорида номи қайд этилган малака талабини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасаси – Тошкент Давлат иқтисодиёт университети профессор-ўқитувчилари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. *5230700 – Банк иши* бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби кадрлар истеъмолчиси – Ўзбекистон Республикаси Марказий банки мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Бу таклифлар малака талабини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

4. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур малака талабини ўқув жараёнларига татбиқ этиш мумкин деб ҳисоблаймиз.

Ўзбекистон Республикаси Марказий банки раиси ўринбосари
__________А.Я.Ҳайдаров

Тошкент молия институти ректори
__________У.Ў.Азизов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази ва Тошкент молия институти ҳамкорлигида тайёрланган таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талабларига

ТАҚРИЗ

Республика ижтимоий-иктисодий ҳаётида рўй бераётган ижобий ўзгаришлар таълим соҳасини, хусусан унинг асосий меъёрий ҳужжатларидан бири бўлган давлат таълим стандартларини мунтазам такомиллаштириб боришни тақозо этади. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни ва Кадрлар тайёрлаш миллий дастурига асосан мамлакатимизда таълим, жумладан олий таълим ўрнатилган тартибда тасдиқланадиган давлат таълим стандартларига мувофиқ амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази ва Тошкент молия институти ҳамкорлигида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари соҳага оид халқаро тажриба ва мамлакатимизда содир бўлаётган ижобий ўзгаришлар ўз ифодасини топган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиклаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгаритиш ва кўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон ва2015 йил 2 мартдаги “Магистратура тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 36 сон қарори ижросини таъминлаш максадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”даги таълим соҳалари(соҳа таркиби) бўйича давлат таълим стандартлари ҳамда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари мазмунан илгари амалда бўлган давлат таълим стандартларидан тубдан фарқ қилади. Масалан, мазкур хужжатларда илк бора ДТСнинг кўлланилиш соҳаси, унда фойдаланиладиган атамалар, таърифлар ва кискартмаларнинг изоҳи келтирилган. Бундан ташқари, бакалаврлар касбий фаолиятининг вазифалари тубдан янгиланган бўлиб, унда касбий мослашув имкониятлари бакалавр педагогик кайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларида махсус фанларни ўкитиши мумкинлиги кенг ёритилган.

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик шифри	Йўналиш ва мутахассислик номи
1.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230600-Молия)*
2.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230700-Банк иши)*
3.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудитя)*
4.	**5111000**	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5231200-Суғурта иши)*
5.	**5230600**	**Таълим йўналиши:** *Молия*
6.	5А230601	•Давлат молиясини бошқариш
7.	5А230602	•Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (ишлаб чиқариш бўйича)
8.	5А230603	•Инвестицияларни бошқариш (банк сектори бўйича)
9.	5А230603	•Инвестицияларни бошқариш (реал сектор бўйича)
10.	5А230604	•Халқаро молия
11.	**5230700**	**Таълим йўналиши:** *Банк иши*
12.	5А230701	•Банк иши (пул муамоласи ва кредит)
13.	5А230702	•Банк ҳисоби ва аудит
14.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича)*
15.	5А230902	•Аудит (ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича)
16.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (аграр сектор бўйича)*
17.	5А230901	•Бухгалтерия ҳисоби (*аграр сектор бўйича*)
18.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (давлат сектори бўйича)*
19.	**5230900**	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби (реал сектор бўйича)*
20.	5А230901	•Бухгалтерия ҳисоби (реал сектор бўйича)
21.	5А230902	•Аудит (реал сектор бўйича)
22.	5А230903	•Бюджет ҳисоби ва назорати
23.	**5231200**	**Таълим йўналиши:** *Суғурта иши*
24.	5А231201	•Суғурта иши
25.	**5231300**	**Таълим йўналиши:** *Пенсия иши*
26.	5А231301	•Пенсия иши
27.	**5231500**	**Таълим йўналиши:** *Баҳолаш иши*
28.	5А231501	•Баҳолаш иши ва риелторлик (мулк объектлари бўйича)
29.	**5232000**	**Таълим йўналиши:** *Давлат бюджетининг ғазна ижроси*
		Жами:29 та (Бак.: 14та, Маг.: 15 та)

Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари мазмуни ва компонентлари гуманитар ва ижтимоий-иктисодий, математик ва табиий-илмий, умумкасбий ва ихтисослик фанлари кесимида тубдан янгиланган ҳамда бу ҳолат иқтисодиёт учун юқори малакали кадрлар тайёрлаш вазифасини ижобий ҳал этишда муҳим ўрин эгаллайди.

Тақризга тақдим этилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари асосий таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга бўлган талабларга кенг ўрин ажратилган. Бунинг асосий сабаби шундаки, асосий таълим дастурлари фан, иқтисодиёт ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгиланиб бориши керак.

Умумлаштирган ҳолда таъкидлаш мумкинки, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази ва Тошкент молия институти ҳамкорлигида тайёрланган малака талаблари шаклан ва мазмунан ўрнатилган талабларга жавоб малака талабларини қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда тасдиқлаш ва ўқув жараёнларига татбиқ этиш учун тавсия этиш мумкин.

ТДИУ ҳузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот маркази директори-университет проректори **Ш.Р.Ражаббаев**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР ТАЪЛИМИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШИНИНГ "ИҚТИСОД" ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАСИНИНГ ЙИҒИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН

КЎЧИРМА

Тошкент шаҳри "24" март 2015 йил

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – проф. М.Р.Болтабаев

Аъзолари: доц.Б.Усманов, проф.А.Каримов, проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Ш.Шохаъзамий, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев, доц.Ш.Ахмаджонов, доц. А.Махмудов, доц.М.Асқарова, доц.Н.Мажидов, доц.Ш.Файзиев, доц.Д.Саидов, доц.О.Останакулов, доц.А.Аюбжонов, доц. Ф.Мухаммедов, доц.М.Шоюсупова, доц.Ф.Бабашев, доц.Қ.Хақбердиев, доц.Ж.Кудайбергенов, доц.Х.Шеннаев, доц.О.Комолов, доц.З.Каримова, доц. У.Якубов, доц. О.Ортиқов, доц.Г.Мелибоева, доц.Э.Носиров, илмий котиб Ғ.Захидов

К У Н Т А Р Т И Б И :

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги "Вазирлар Маҳкамасининг "Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида" 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгаритиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида"ги 3-сон ва2015 йил 2 мартдаги "Магистратура тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 36 сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори"даги таълим соҳалари(соҳа таркиби) бўйича давлат таълим стандартлари ҳамда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талабларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Э Ш И Т И Л Д И :

проф.М.Р.Болтабаев – Ўқув-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва Тошкент молия институтининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида махсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, Тошкент молия институтининг бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муасссалари, вазирлик ва идоралар ҳамда кадрлар исътемолчиларидан тақризлар олинди. Шунингдек, кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасасалари билан келишув мажлислари ўтказилиб, унинг натижаси асосида баённома ёзилиб, тасдиқланди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Проф. А.Каримов – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор каратилмоқда. Махсус тузилган ишчи гуруҳ томонидан ишлаб чиқилган барча малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда расмийлаштирилган ва меъёр талабларига жавоб беради.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда иктисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.З.Каримова, доц. Ш.Ахмаджонов, доц.Ш.Файзиев, проф.Ш.Шохаъзамий - Ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислоҳатлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, улар ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти махсус ишчи гуруҳи томонидан ишлаб чиқилган малака талаблари ҳамда ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган, малака талаблари асосида гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар, математик ва табиий-илмий фанлар, умумкасбий фанлар, ихтисослик фанлари ва танлов фанлари бўйича бакалаврларнинг билим, малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар ҳамда ушбу талаблардан келиб чиқиб, ўқув режа, фан дастурлари ва ўқув адабиётларнинг янги авлоди ишлаб чиқилган. Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча малака талаблари ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги малака талаблари ва ўқув режаларини "Иқтисод" ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Йўналиш ва мутахассислик шифри	**Йўналиш ва мутахассислик номи**
5111000	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230600-Молия)*
5111000	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230700-Банк иши)*
5111000	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5230900-Бухгалтерия ҳисоби ва аудитя)*
5111000	**Таълим йўналиши:** *Касб таълими (5231200-Суғурта иши)*
5230600	**Таълим йўналиши:** *Молия*
5A230601	• Давлат молиясини бошқариш
5A230602	• Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (ишлаб чиқариш бўйича)
5A230603	• Инвестицияларни бошқариш (банк сектори бўйича)
5A230603	• Инвестицияларни бошқариш (реал сектор бўйича)
5A230604	• Халкаро молия
5230700	**Таълим йўналиши:** *Банк иши*
5A230701	• Банк иши (пул муамоласи ва кредит)
5A230702	• Банк хисоби ва аудит
5230900	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича)*
5A230902	• Аудит (ишлаб чикариш ва хизмат кўрсатиш бўйича)
5230900	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (аграр сектор бўйича)*
5A230901	• Бухгалтерия хисоби (*аграр сектор бўйича*)
5230900	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (давлат сектори бўйича)*
5230900	**Таълим йўналиши:** *Бухгалтерия хисоби (реал сектор бўйича)*
5A230901	• Бухгалтерия хисоби (реал сектор бўйича)
5A230902	• Аудит (реал сектор бўйича)
5A230903	• Бюджет хисоби ва назорати
5231200	**Таълим йўналиши:** *Суғурта иши*
5A231201	• Суғурта иши

5231300	**Таълим йўналиши:** *Пенсия иши*
5A231301	• Пенсия иши
5231500	**Таълим йўналиши:** *Баҳолаш иши*
5A231501	• Баҳолаш иши ва риелторлик (мулк объектлари бўйича)
5232000	**Таълим йўналиши:** *Давлат бюджетининг ғазна ижроси*
	Жами:28 та (Бак.: 14та, Маг.: 14 та)

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институтида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сонли қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларининг лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош олий таълим муассасалар ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин. (“Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” ҳамда мутахассислар “Тақризлари” билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова этилган).

3.Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талаблари ва ўқув режаларининг охирги лойиҳаларини ишлаб чикишда инобатга олинсин.

4.Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиклатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгаши муҳокамасига тақдим этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раиси **проф. М.Р.Болтабаев**

Бирлашма котиби **Ғ.Э.Захидов**

5230700 – Банк иши **таълим йўналиши бўйича бакалавриат**

давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги

бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш

БАКАЛАВРИАТДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНГ УМУМИЙ КЎРСАТКИЧЛАРИ

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Англия Money, Banking and Finance BSc дастури UNIVERSITY OF BIMINGHAM	Малайзия Bachelor ш Islamic Banking and Finance (Hons) дастури APU, Malaysia & Staffordshire University, UK
1.	**Бошланиши**	3 йиллик касб-ҳунар коллежи ёки академик лицейдан сўнг	3 йиллик коллеж ёки 2 йиллик махсус мактаблардан сўнг	3 йиллик коллеж ёки 2 йиллик махсус мактаблардан сўнг
2.	**Давомийлиги**	4 йил, ўқув режага мувофиқ.	3 йил, 6 семестр.	3 йил, 6 семестр.
3.	**Таълим олувчилар сони**	Талабга мувофиқ	233 та	183 та
4.	**Ўтиш жойлари**	Тошкент молия институти, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти	University of Bimingham	APU, Malaysia ва Staffordshire University, UK.
5.	**Таълим берувчилар**	Мос мутахассислик бўйича профессор-ўқитувчилар ва магистр даражасига эга бўлган мутахассислар (шунингдек, ишлаб чиқаришдан малакали мутахассислар ҳам таклиф этилиши мумкин)	University of Bimingham профессор-ўқитувчилари.	APU, Malaysia ва Staffordshire University, UK профессор-ўқитувчилари.
6.	**Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш**	Тегишли факультет декани ва декан муовинлари, тегишли кафедра мудири.	Money, Banking and Finance BSc мутахассислиги бўйича масъул кафедра мудири.	Bachelor in Islamic Banking and Finance (Hons) мутахассислиги бўйича масъул кафедра мудири.
7.	**Диплом**	Тошкент молия институти бакалавр дипломи..	University of Bimingham бакалавр дипломи.	APU, Malaysia ва Staffordshire University, UK дипломлари. (Dual Degree Award)

БАКАЛАВРИАТДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНГ ТАРКИБИ

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Англия Money, Banking and Finance BSc дастури UNIVERSITY OF BIMINGHAM	Малайзия Bachelor in Islamic Banking and Finance (Hons) дастури APU, Malaysia & Staffordshire University, UK
1.	Назарий дарслар	Ўқув режада белгиланган соатлар ва намунавий ўқув дастуридаги мавзулар бўйича ўтказилади	Тегишли фан доирасида ўқитувчи томонидан мустақил ишлаб чиқилган мавзулар доирасида ўтилади ва талабада ўзи хоҳлаган профессор-ўқитувчиси дарсини тинглаш имкони мавжуд.	Таълим жараёнида мажбурий фақат ислом банклари ва ислом молиялаш тизимини ўрганишга қаратилган, назарий дарслар эркин мулоқот ёки ихтиёрий маъқул келган услубларда ўтилади.
2.	Амалий дарслар	Ўқув дастурида кўрсатилган мавзулар ва уларга ажратилган соатлар бўйича	Амалий дарслар олдиндан талабалар ва профессор-ўқитувчилар томонидан келишилган мавзуларда кичик-кичик гуруҳларда талабалар ўзлари ёқтирган услубларда ўтилиши мумкин.	Амалий дарслар ислом молиялаш тизимига доир ихтиёрий мавзуларда талабаларнинг ўзлаштириш имкониятларини инобатга олган ҳолда турли кўринишларда ва табиатда ҳам ташкил этилиши мумкин.
3.	Амалиёт	3 босқичда танишув, ишлаб чиқариш ва битирув олди малакавий амалиёт тарзида талаба томонидан танланган тижорат банкларида ўталади.	2 босқичда умумий фаолиятни ўрганиш ва битирув олди малака иши бўйича махсус амалиёт.	2 босқичда қисқа муддатли иш ўрганувчи ва битирув олди мутахассислик амалиёти.
4.	Мустақил таълим	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа жойларда яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, амалий маълумотлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа жойларда яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, амалий маълумотлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа жойларда яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, амалий маълумотлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўникмалар, фанларни ўзлаштириш бўйича билимларини баҳолаш бакалавриат рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Кредитларни топшириш асносида етарли баҳолар олиб борилади ва якунда компьютер ҳамда оғзаки равишда тест ёки саволларга жавоб берилади. Назарий ва амалий машғулотлар ўтган ўқитувчилар якуний имтиҳон олишмайди.	Таълим жараёни бевосита оғзаки, ёзма ва компьютерда ўтказиладиган аралаш турдаги саволлар кўринишида олиб борилади. Назарий ва амалий машғулотлар ўтган ўқитувчилар якуний имтиҳон олишмайди.

БАКАЛАВРИАТДА ЎҚИТИЛАДИГАН ФАНЛАР

Ўзбекистон Республикаси Тошкент молия институти 5230700-Банк иши бакалавриат таълим йўналиши	Муддати (соатда)	Англия Money, Banking and Finance BSc дастури UNIVERSITY OF BIMINGHAM	Муддати (credit – аудитория соатлари)	Малайзия Bachelor in Islamic Banking and Finance (Hons) дастури APU, Malaysia & Staffordshire University, UK	Муддати (ўқув йилида режага мувофиқ)
Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	**1704**	Principles of Economics A	10 credits	Accounting For Bankers	1 ўқув йили давомида
Математик ва табиий-илмий фанлар	**1080**	Principles of Economics B	10 credits	Business and Communication Skills	1 ўқув йили давомида
Информатика ва ахборот технологиялари	360	Applied Economics and IT Skills A	10 credits	Business Economics	1 ўқув йили давомида
Олий математика	360	Applied Economics and IT Skills B	10 credits	Business Law	1 ўқув йили давомида
Иқтисодий математика	240	Financial and Business Systems	10 credits	Financial Accounting 1	1 ўқув йили давомида
Иқтисодий география ва экология	120	Introduction to Finance	10 credits	Financial Accounting 2	1 ўқув йили давомида
Умумкасбий фанлар	**3378**	Management Accounting	10 credits	Introduction to Banking & Finance	1 ўқув йили давомида
Иқтисодий таълимотлар тарихи	98	Principles of Financial Accounting	20 credits	Introduction to Management	1 ўқув йили давомида
Иқтисодиёт назарияси (давоми)	136	Advanced Quantitative Economic Methods A	10 credits	Marketing	1 ўқув йили давомида
Микроиқтисодиёт	126	Advanced Quantitative Economic Methods B	10 credits	Quantitative Skills	1 ўқув йили давомида
Статистика	270	European Economic Issues	10 credits	Company Account	2 ўқув йили давомида
Пул, кредит ва банклар	348	Introductory Econometrics A	10 credits	Financial Management	2 ўқув йили давомида
Молия	388	Introductory Econometrics B	10 credits	Arabic Language for Muamalat	2 ўқув йили давомида
Макроиктисодиёт	126	Macroeconomics A	10 credits	Islamic Banking Operations	2 ўқув йили давомида
Бухгалтерия ҳисоби	282	Macroeconomics B	10 credits	Islamic Banking Product and Services	2 ўқув йили давомида
Молия бозори	196	Microeconomics A	10 credits	Islamic Capital Market	2 ўқув йили давомида
Менежмент. Маркетинг	126	The Economics of Corporate Finance	10 credits	Islamic Economics	2 ўқув йили давомида
Бюджет ҳисоби	130	Corporate Financial	10 credits	Islamic Financial	2 ўқув

		Management		Systems	йили давомида
Иктисодий таҳлил	276	Regulatory Framework of Banking	10 credits	Islamic Law of Contracts	2 ўқув йили давомида
Соликлар ва соликка тортиш	126	Statistics for Economists	10 credits	Business Research Methods	2 ўқув йили давомида
Инвестиция	200	Economics Extended Essay A	10 credits	Shariah and Islamic Jurisprudence	2 ўқув йили давомида
Аудит	180	Economics Extended Essay B	10 credits	Structuring Financial Requirements for Islamic	2 ўқув йили давомида
Суғурта иши	114	Advanced Finance	20 credits	Financial Institutions	2 ўқув йили давомида
Танлов фанлари	*256*	Economics of Banking	10 credits	Financial Derivatives	3 ўқув йили давомида
Ихтисослик фанлари	**732**	Monetary Policy	10 credits	Investigation in Islamic Banking and Finance	3 ўқув йили давомида
Банк иши	240	Applied Economics of the European Community A	10 credits	Islamic Ethics and Corporate Governance	3 ўқув йили давомида
Банкларда бухгалтерия ҳисоби	210	Business Law A	10 credits	Islamic Legal Framework of Islamic Banking and Finance	3 ўқув йили давомида
Ҳалкаро валюта-кредит муносабатлари	122	History of Economic Thought A	10 credits	Managing Islamic Financial Institutions	3 ўқув йили давомида
Банк аудити	74	Behavioural and Experimental Economics	10 credits	Portfolio Management	3 ўқув йили давомида
Танлов фанлари	*86*	Economics of Financial Markets	10 credits	Project in Islamic Banking and Finance	3 ўқув йили давомида
Қўшимча фанлар	**450**	Advanced Management Accounting	10 credits	Risk Management of Islamic Financial Institutions	3 ўқув йили давомида
Жами	7344 соат	Advanced Financial Accounting	10 credits	Takaful	3 ўқув йили давомида
		Жами:	**340 credits**	Accounting for Islamic Financial Institutions	3 ўқув йили давомида
				Corporate Finance	3 ўқув йили давомида
				Жами:	**34 та фан**

“Банк иши” кафедраси мудири **и.ф.н., доц.Саидов Д.А.**

Маъсул **ўқ. Тангишов М.Р.**

5230700 – Банк иши бакалвриат таълим йўналиши **бўйича ишлаб чиқилган малака талабларининг ишлаб чиқилишига тушунтириш хати**

5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Кадрлар тайёрлаш миллий дастури мақсадлари, вазифалари ва қоидалари сўзсиз амалга оширилишига қаратилган. Хусусан, ишлаб чиқилган малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилишнинг бир тадбири сифатида қараш мумкин. ***5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналиши*** малака талабларининг мазмун-моҳияти ўтмишдан қолган мафкуравий қарашлар ва сарқитлардан тўла халос этилган, унда ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий аҳлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш Миллий тизими ўз ифодасини топган. Шунингдек, ***5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналиши*** малака талабларида “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ таълим тизимини ислоҳ қилиш, давлат ва нодавлат таълим муассасалари ҳамда таълим ва кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожланиши таъминланган.

5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналиши малака талабларида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган. Хусусан, таълим дастурлари ўзлаштирилишига белгиланган умумий талабларда таълим дастурини ишлаб чиқишда ОТМ республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжини ҳисобга олиши керак дейилган.

5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналиши малака талаблари халқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси, кадрлар тайёрлашга нисбатан амалиёт томонидан қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган. Малака талаблари халқаро миқёсидаги ривожланган демократик давлатлар таълим стандартлари билан қиёсий таққосланган. Унда бакалавриат таълим йўналишида таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари (таълимнинг бошланиши, давомийлиги, таълим олувчилар сони, машғулотлар ўтиш жойлари, таълим берувчилар, таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш), таълим жараёнинг таркиби (назарий таълим, амалий таълим, илмий-тадқиқот ишлари, мустақил таълим, таълим жараёнида баҳолаш) ҳамда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги (фанлар рўйхати ва уларнинг ўқитилиш муддати) ҳисобга олинган ҳолда қиёсий таҳлил этилган.

Малака талабларида келтирилган мутахассислик фанлари блоки бўйича таълим турлари ва босқичлари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти) ва кадрлар истеъмолчилари (Ўзбекистон Республикаси Марказий банки) билан келишилган ҳамда унинг изчиллиги, шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда уларнинг комплекслилигини таъминлашга эътибор қаратилган. Таълим йўналиши фанлари блоки бўйича бакалаврларнинг билим,

кўникма ва малакаларига қўйиладиган талаблар ҳамда мутахассислик фанлари блокининг зарурий мазмуни ва компонентларида илмийлик, бакалавр фаолиятини илмий-тадқиқотга йўналтирилганлик жиҳатлари ўз ифодасини топган, шунингдек, таълим турлари мутахассисликнинг мазмун-моҳиятини тўлиқ очиб беради. Малака талабларида таълим турлари бўйича ажратилган соатлар ҳажми ўқиш даврининг умумий ҳажми тақсимотига мос келади.

Малака талабларида таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботини белгиланган. Бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш сифатини ички назорат, давлат-жамоат назорати, якуний давлат назорати ва ташқи назорат қилиш белгилаб қўйилган. Шунингдек, малака талабларини ишлаб чиқишда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги "Вазирлар Маҳкамасининг "Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида" 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида"ги 3-сон қарорида белгиланган талаблар асос қилиб олинган.

5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналиши малака талабларига тажрибада текширувдан ўтган таълим, ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти фаолиятларининг илғор меъёрлари ("Ўзбекистон Республикасининг Марказий банки тўғрисида"ги Қонуни, Ўзбекистон Республикасининг "Банклар ва банк фаолияти тўғрисида"ги Қонуни ва ҳ.к.) киритилди.

5230700 – Банк иши бакалавриат таълим йўналиши малака талаблари юқорида келтирилган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 343-сон қарори талабларига мос келади.

Ўқув ишлари бўйича проректор,
и.ф.н., доц. **О.Ортиқов**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI

I. УҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

II. 2014 йилдаги ўқув режа бўйича

Курс	Ҳафталар																																																				Ўқув жараёни					Таътиллар	Ҳаммаси
	Сентябр					Октябр				Ноябр					Декабр				Январ					Феврал				Март					Апрел				Май				Июн				Июл				Август				Жами	шундан					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		Назарий таълим	Аттестация лар	Малака амалиёти	Битирув иши		
I																		Т	Т		А	А																			А	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	40	36	4			12	52
II																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	44	36	4	4		8	52
III																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	46	36	4	6		6	52
IV																		Т	Т		А	А											А	М	М	М	Д	Д	Б	Б	Б	Б	Б	Д	Д	Т	Т	Т					43	28	7	3	5	5	48
Жами																																																					**173**	**136**	**19**	**13**	**5**	**31**	**204**

2015 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Ҳафталар																																																				Ўқув жараёни					Таътиллар	Ҳаммаси
	Сентябр					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Жами	шундан					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		Назарий таълим	Аттестациялар	Малака амалиёти	Битирув малакавий иши		
I																		Т	Т			А	А																				А	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	42	38	4			10	52
II																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	44	36	4	4		8	52
III																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	46	36	4	6		6	52
IV																		Т	Т		А	А											А	М	М	М	М	Б	Д	Д	Б	Б	Б	Б	Т	Т	Т	Т					42	28	5	4	5	6	48
Жами																																																					**174**	**138**	**17**	**14**	**5**	**30**	**204**

	Назарий таълим	А	Аттестация	М	Малака амалиёти	Д	Давлат Аттестацияси	Б	Битирув малакавий иши	Т	Таътиллар

Назарий таълим ҳафталари икки ҳафтага кўпайди. Ўқув жараёни 2 ҳафтага, таътиллар 2 ҳафтага кўпайди. Аттестациялар 2 ҳафтага, малака амалиёти 2 ҳафтага камайди. Ўқув даврининг умумий хажми Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сон карори билан тасдикланган меъёрларга мос келади.

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Т/р	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг хажми			Умумий юкламанинг хажми			Аудитория юкламаси фарки +/-	Изох*
		Юклама хажми, соат ва % да			Юклама хажми, соат ва % да				
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория		
1.00	**Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар**	**1704**	**23,2**	**1064**	1375	**18,5**	**816**	**-329**	ВМнинг 3-сон Карорига мослаштирилди
1.01	Ўзбекистон тарихи	116		72	96		56	-20	
1.02	Ҳукукшунослик. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси	116		72	64		38	-52	
1.03	Фалсафа(этика, эстет, мантик)	148		90	124		72	-24	
1.04	Маънавият асослари. Диншунослик	92		54	60		38	-32	
1.05	Маданиятшунослик	56		36	64		38	+8	
1.06	Социология	56		36	64		38	+8	
1.07	Педагогика.Психология	120		72	64		36	-56	
1.08	Миллий гоя: асосий тушунча ва тамойиллар	60		36	64		36	+4	
1.09	Сиёсатшунослик. Узбекистонда демократик жамият куриш назарияси ва амалиёти	112		56	64		40	-48	
1.10	Ўзбек (рус) тили	116		72	93		56	-23	
1.11	Чет тили	360		252	374		220	+14	
1.12	Жисмоний маданият ва спорт*	236		144	244		148	+8	
2.00	**Математик ва табиий-илмий фанлар**	**1080**	**14,7**	**648**	900	**12,1**	**562**	**-180**	
2.01	Информатика ва ахборот технологиялари	360		216	306		190	-54	
2.02	Олий математика	360		216	302		188	-58	
2.03	Иктисодий математика	240		144	174		108	-66	
2.04	Иктисодий география ва экология	120		72	118		76	-2	
3.00	**Умумкасбий фанлар**	**3378**	**46,0**	**1906**	**3737**	**50,1**	**2196**	+359	
	Иктисодий таълимотлар тарихи	98		54					Янги укув режага киритилмади
	Иктисодиёт назарияси (давоми)	136		72					
3.01	Иктисодиёт назарияси				262		152		I блокдан олинди
3.02	Миллий ва жахон иктисодиёти				132		76		Янги киритилди
3.03	Микроиктисодиёт.	126		72	124		72	-2	
3.04	Макроиктисодиёт	126		72	124		72	-2	
3.05	Статистика	270		144	252		144	-18	
3.06	Инвестиция	200		112	252		144	+52	