

СУРГАШИ

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

«Тасвирлантган амалга мөнгүлдешдиган таълимни таъминоти таълими таълимни таъминоти»

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

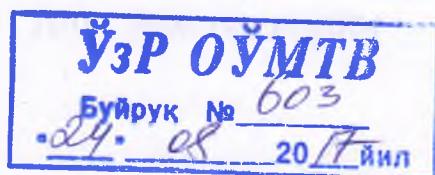
Л. Жогий зизепсан

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5111000 - Касб таълими (5230700-Банк иши)  
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Министр таълима таъбати Узбекистон Республикаси сундаки роҳида  
худою Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Тошкент



## **СЎЗ БОШИ**

### **1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:**

- Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент молия институти.

### **2. ТАСДИКЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг  
201<sup>2</sup> йил «24» август даги 603-сонли буйруғи.

### **3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги таълимни тақдим этилганда:

1. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

2. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

3. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

4. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

5. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

6. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

7. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

8. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

9. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

10. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

11. Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигидан мурасим таълимни тақдим этилганда:

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишилдири.

## МУНДАРИЖА

	бет
T/p	
1. <i>5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи .....</i>	4
1.1. Кўлланиш соҳаси .....	4
1.2. <i>5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи .....</i>	4
2. <i>5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....</i>	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
2.2. <i>5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	7
3. <i>5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....</i>	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	9
3.2. <i>5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми .....</i>	10

**1. 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи**

**5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот түғрисидаги давлат намунасидағи расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

**Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ҳамда битирувчиларнинг  
малака(даражаси)**

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

**1.1. Қўлланиш соҳаси**

**1.1.1.** Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

**1.1.2.** Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хукуқига эга деб хисобланади.

**1.1.3.** Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини хисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– таълим йўналиши(таркиби)нинг бакалавриат таълим йўналишларидан бирини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

**1.2. 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи**

**1.2.1. 5111000 – Касб таълими (5230700 – Банк иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг соҳалари:**

**5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши)** бакалавриат таълим йўналиши – фан ва банк-молия соҳасидаги йўналиш бўлиб, у ўз ичига касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиши, банкларнинг фаолияти, уларнинг актив ва пассив операциялари, банкларда бухгалтерия хисоби, иқтисодий таҳлил ва аудит фаолиятини ташкил этиш, банкларнинг портфел ва кредит рисклари ва уларни бошқариш ишлари, банкларнинг истиқболини белгиловчи ва илмий-тадқиқотлар олиб боришга йўналтирилган тамойиллар, усул ва воситалар мажмуини қамраб олади.

*Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

**1.2.2. 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши йўналишлари бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг обьектлари:**

- Олий ва Ўрта маҳсус таълим вазирлиги;
- умумий ўрта таълим муассасалари;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари;
- Ўзбекистон Республикаси Марказий банки;
- тегишли вазирлик ва идоралар;
- тижорат банклари;
- нобанк кредит ташкилотлари;
- бюджетдан ташқари жамғармалар;
- инвестиция ва сугурта ташкилотлари;
- аудиторлик ташкилотлари;
- акциядорлик жамиятлари;
- давлат ҳокимияти органлари;
- кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари;
- биржалар;
- қўшма корхоналар;
- молия-банк соҳасида хизмат кўрсатувчи ташкилотлар;
- молия-кредит бозорларида фаолият юритувчи муассасалар.

*Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият обьектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

**5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:**

- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари талабалари учун иқтисодий фанлардан ўқув-услубий мажмуаларни ва ўқув қўлланмаларни тайёрлаш;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид иқтисодий фанларни ўқитиш;
- педагогик ва психологик билим ва кўнилмаларни шакллантириш ва ўқув жараённида татбиқ этиш;
- кичик мутахассисларни тайёрлаш жараёнларини таҳлил қилиш, оптималлаштириш, замонавий педагогик ва инновацион технологиялар ҳамда интерактив методларни қўллаш;
- мамлакатимиз ва чет эл мамлакатларининг банк-молия соҳасига оид назарий ҳамда амалий билимларга эга бўлиш;
- банк-молия соҳасига оид маҳаллий ва халқаро меъёрий-ҳукукий хужжатлар билан таниш бўлиш ва ўқув жараённида фойдалана билиш;
- таълимнинг электрон воситаларидан фойдаланиш.
- банклар фаолиятини ташкил этиш;
- банклар фаолиятини ривожлантиришда мавжуд тамойилларни татбиқ этиш;
- банк соҳасида жараёнларни таҳлил этиш;
- банклар фаолиятини самарали бошқариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;
- банклар фаолиятини ривожлантириш бўйича йўналишларни ишлаб чиқиш;
- банклар фаолиятини режалаштириш, унинг назорати ва аудитини ташкил этиш ;
- банклар фаолияти самарадорлигини аниқлаш;
- банклар фаолиятининг самарадорлиги юзасидан хулосалар чиқариш ва унга баҳо бериш.

### **1.2.3. Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:**

- Педагогик (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида);
- Молиявий-иқтисодий;
- Ҳисоб, таҳлил ва назорат;
- Таикилий-бошқарув;
- Илмий-тадқиқотни ўз ичига олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

### **1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

#### **1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

**5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши)** таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

5A230701 – Банк иши (фаолият турлари бўйича);

5A230702 – Банк ҳисоби ва аудит

5A110001 – Касб таълими (мутахассисликлар бўйича) ва бошқа тегишли иқтисодиёт соҳасларини қамраб оловчи магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган мuddатда ўқиши давом эттириши мумкин.

Шунингдек, бакалавр ўрнатилган тартибда олий таълим муассасаларида ҳамда Узбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларида мустақил изланувчи сифатида ўқиши давом эттириши мумкин.

#### **2. 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши бўйича**

**бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

##### **2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

–дунёкарап билан бөглиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

–Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол гоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

–табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

–инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф мухитга муносабатини белгиловчи хуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

–ахборот йигиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

–тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

–янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

—соглом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тұғрисида илмий тассаввур ҳамда әзтиқодға, үзини жисмоний чиниктириш үқув ва күнікмаларига эга бўлиши лозим.

#### **Бакалавр:**

—таълим йўналишлари бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

—тегишли бакалавриат йўналишлари доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

—кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

**2.2. 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари**

**Педагогик фаолиятда (умумий ўрга ва ўрга маҳсус, касб-хунар таълими тизимида):**

—ўрга маҳсус, касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган үқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машгулотларни ўtkазиш;

—ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўtkазилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

—ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўtkазиш учун зарур бўлган үқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

—ўрга маҳсус, касб-хунар таълими соҳалари фаолиятини таҳлил қилиши;

—мустақил таълим ва ижодий тадқиқот натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа жабҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

#### **Молиявий-иктисодий фаолиятда:**

—молия-банк соҳаси фаолияти ва у билан боғлиқ бўлган Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-хуқукий хужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

—бизнес-режаларни кўриб чиқиш ва лойиҳа самарадорлигини баҳолаш;

—молия-банк бозорида банк номидан воситачилик қилиши;

—банк мижозларининг тўловга қобиллигини баҳолаш усуулларини қўллаш;

—молия-банк соҳасини ривожлантириш йўналишларини белгилаш;

—молия-банк ташкилотларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

#### **Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:**

—молия-банк соҳасидаги маълумотларни йиғиш, қайта ишилаш, таҳлил қилиш усуулларини билиш;

—иктисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

—банк тизими фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

—банк тизимида кўрсаткичлар динамикаси ва ўзгариш тенденцияларини таҳлил қилиш;

—банк фаолиятига доир молиявий ва статистик ҳисботларини тузиш ҳамда уларни таҳлил қилиш;

—банк хизматларини кўрсатишда ахборот-коммуникация ва интернет технологиялари воситаларидан фойдаланиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

#### **Ташкилий-бошқарув фаолиятида:**

—банк тизимида корпоратив бошқарув тартиб ва тамойилларини билиш;

—молия-банк тизимида доир қонунчиликка мувофиқ бошқарув мезонларини анлаган бўлиш;

- банк ишини тұғри ташкил қилиш ва самарали бошқаришни амалга ошириш;
- банк тизимида молиявий бошқарув ва ходимларни бошқариш стратегияларини билиши ва амалиётта құллай олиш;
- молия-банк фаолиятидаги муаммоларни ечимларини амалиётта татбиқ этиш;
- бажараёттан фаолияти бүйічка иш режасини тузиш, уни бажарып, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;
- молия-банк соҳасининг халқаро ҳамда миллий мослигини мониторинг қилиш;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълим тизимиға инновацион таълим ва бошқарув технологияларини жорий этиш қобилиятында эга бўлиши керак **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

**Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йұналишларидаги фанлар ва уларни үқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йұналган ҳолда қидириш ва топиш;
- таълим йұналишларидаги фанларга оид илмий тұпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқлари билан танишиш;
- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бүйічка илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;
- илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётта жорий этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

**3. 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йұналиши үқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши)** бакалавриат таълим йұналиши үқув режаси ва фан дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимни билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатта олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий;  
математик ва табиий-илмий;  
умумқасбий;  
ихтисослик;  
қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган, кадр истеъмолчиларнинг ёки бошқа соҳа мутахассисларининг тақлифлари асосидаги фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йұналиши үқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бүйічка мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалавриат таълим йұналиши үқув режасига мувофиқ равишида якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

### **3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдикланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

#### **Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:**

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуслари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усусларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

коинотнинг табиий обьект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим;

#### **Умумкасбий фанлар блоки:**

математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ қасб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши;

классик иқтисодчи олимларнинг илмий-назарий қарашлари ва хулосаларидан хабардор бўлиши;

макроиқтисодиёт ва микроиқтисодиёт бўйича асосий тушунча ва тамойилларини билиши;

режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қоғозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил килиш кўникмаларига эга бўлиши;

бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуслари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

статистика ва эконометrikанинг назарий асосларини чуқур ўзлаштириши ва амалиётда кўллаш усусларини ўрганиши;

математик программалаштириш, эҳтимоллар назарияси ҳамда миллий ҳисоблар тизими бўйича чуқур билимга эга бўлиши;

халқаро молия институтлари фаолияти ва улар билан ҳамкорликни ташкиллаштириши;

банк тизими фаолияти ва молиявий барқарорлигини ошириш ҳамда иқтисодий манфаатдорлигини таъминлаши лозим.

#### **Ихтисослик фанлар блоки:**

қасб таълим банк иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича чуқур билимларни, қасб фаолияти кўникмалари ва малакаларини шакллантириш;

банк иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўнікмалари ва малакаларини шакллантириши;

капитал оқими шакллари ва йўналишларидан хабардор бўлиши;

банк ишининг назарий асослари ва амалий жиҳатларини чуқур ўрганиши;

банкларда бухгалтерия ҳисоби, дастурний таъминотлар билан ишлаш, ҳисоботларни тайёрлаш ва таҳлил қилиш малакаларига эга бўлиши

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқиша кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олинади.

### Қўшимча фанлар блоки

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

молия-банк бозорида рақобатбардошликини таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

банк иши бўйича маҳсус йўналишларда фаолият олиб бориш малакасини шакллантириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва молия бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

банк иши бўйича касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

### Танлов фанлари:

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгашин томонидан белгиланади.*

**3.2. 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиши шакли учун аудитория машгулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўкув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўкув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий таълим - 63 - 70%;

аттестация - 8 - 10 %;

таътил - 12 - 16 %;

малака амалиёти - 6 - 12 %;

битириув малакавий иши - 2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар 10 - 15 %;

математик ва табиий-илмий фанлар 10 - 15 %;

умумкасбий фанлар 50 - 55 %;

ихтисослик фанлар 15 - 20 %;

қўшимча фанлар 5 - 7 %.

Ўкув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

## Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

---

### Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият жабхаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўқув цикли, педагогика, педагогиканинг илмий-тадқиқот усуслари, касб таълими педагогикаси, касбий таълим дидактикаси, педагогик технологиялар, психология, касбий психология, жамият ва шахс, шахснинг индивидуал хусусиятлари, характер, темперамент, педагогик фаолият психологияси, педагогик психология, тадбиркорлик ва бизнес психологияси, замонавий таълим бериш қонуниятлари, таълим методлари, таълим шакллари, таълим воситалари, педагогик назорат, банк, банк тизими, тижорат банкларининг ликвидилиги, тижорат банкларининг тўловга лаёқатлилиги, банк ресурслари, банк пассивлари, банк активлари, кредит сиёсати, банк даромади, банк харажатлари, банк фойдаси, кредитга лаёқатлилик, қисқа муддатли кредитлаш, узоқ муддатли кредитлаш, кредитнинг таъминланганлиги, банкларнинг депозит операциялари, инвестиция портфели, нақд пулсиз ҳисоб-китоблар, банклараро корреспондент муносабатлар, факторинг, лизинг, қимматли қоғозлар, валюта, фоиз сиёсати, риск, банк хизматлари, нобанк ташкилотлар, кредит уюшмалари, микрокредит ташкилотлари, банк баланси, банклараро ҳисоб-китоблар, капитал қўйилмалар, касса, эмиссия, кассавий ижро, банк бухгалтерия ҳисботлари, валюта тизими, валюта муносабатлари, валюта курси, валюта операцияси, валюта сиёсати, халқаро ҳисоб-китоблар, ҳисоб-китоб баланси, тўлов баланси, халқаро кредит, валютавий кризис, ташки савдо, Марказий банк мустақиллиги, пулга бўлган талаб, пул таклифи, инфляция, очик бозор операциялари, қайта молиялаштириш сиёсати, мажбурий захиралар сиёсати, пул-кредит сиёсати, монетар сиёсат, касса обороти прогнози, эмиссия-касса операциялари.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим  
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

**ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**  
**Ўзбекистон Республикаси**

**Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги  
Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини  
Ривожлантириш маркази**



Директор Б.Х.Рахимов

2017 йил « 10 » авгуаст

М.ў.



**Тошкент молия иинститути**

Ректор Н.Х.Хайдаров

2017 йил « 10 » авгуаст

М.ў.



**КЕЛИШИЛГАН:**  
**Тошкент давлат педагогика университети**

Ректор Ш.С.Шарипов

2017 йил « 12 » авгуаст

М.ў.

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва  
ўрта маҳсус таълим вазирлиги,  
Ўрта маҳсус касб-хунар таълими маркази**

Директор ўринбосари Х.Ш.Рахмонов

2017 йил « 12 » авгуаст

М.ў.

**Тошкент банк коллежи**

Директор А.Н.Махмудов

2017 йил « 12 » авгуаст

М.ў.

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўрта махсус касб-хунар таълими  
Марказиининг Тошкент молия иинститутида тайёрлашаётган 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши)  
бакалавриат таълим йўналишига қўйилган талаблари(касбий компетентлик талаблари)**

<b>т/р</b>	<b>Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўрта махсус касб-хунар таълими Марказиининг касб-хунар коллежлари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши</b>		<b>Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўрта махсус касб-хунар таълими Марказиининг 5111000 – Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)</b>
шифри	номи		
1	<b>5111000</b>	<b>Касб таълими (5230700-Банк иши)</b>	<p><b>Битирувчи қуидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида» ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларини, таълимга оид бошқа қонун хужжатларини;</li> <li>– ўрта махсус, касб-хунар таълим тизимининг меъёрий-ҳуқуқий ва ўкув-режалаштириш хужжатларини;</li> <li>– дарс берадиган фанининг мазмуни ва моҳиятини;</li> <li>– фанлар бўйича ўкув машғулотларини ташкил этиш ва олиб бориш методикасини;</li> <li>– замонавий ва самарали назорат методлари, ўкувчиларнинг билим, кўнишка ва малакаларини баҳолаш мезонларини, ўкувчиларнинг ўзлаштириши ва фаоллигини баҳоловчи рейтинг тизимини;</li> <li>– педагогик ва касбий мулоқот назарияси ва амалиётини, ёшлар психологияси ва физиологиясини;</li> <li>– ўкув жараёнида фойдаланадиган (ўқитиши) воситаларини ва замонавий педагогик технологияларни амалда қўллашни;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– маънавий-маърифий ишларнинг долзарб вазифаларини, ёшлар билан тарбиявий ишлар олиб бориш усулларини, мулоқот сұхбатлар ва муомала маданияти масалаларини;</li> <li>– меңнат муҳофazаси ҳамда техника хавфсизлиги ва гигиена талаблари, үқув кабинетлари, аудиториялар ва бошқа хоналарни жиһозлашга қўйиладиган талабларни;</li> <li>– хорижий тиллардан бирининг камидаги бошланғич босқичини;</li> <li>– ўрта маҳсус, касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган үқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;</li> <li>– үқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига қўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;</li> <li>– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган үқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;</li> <li>– ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиш;</li> <li>– ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида тегишли фанлар бўйича назарий ва амалий машғулотларни, үқув ва ишлаб чиқариш амалиётларини ўтказиш;</li> <li>– үқув машғулотлари давомида ўқитишнинг ноанъанавий методларидан фойдаланишни ҳамда замонавий ахборот-коммуникация ва педагогик технологияларни қўллай олиш;</li> <li>– үқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган үқув-режалаштириш хужжатларини ишлаб чиқиш;</li> <li>– үқув машғулотларини ўтказишда ўқитиш воситаларидан фойдалана</li> </ul>
--	--	--

		<p>олиши;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ўқувчилар ўртасида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;</li> <li>– ўқув материалларини танлаш ва тизимлаштириш;</li> <li>– ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасалари битирувчиларининг битирув малакавий ишларига раҳбарлик қилиш;</li> <li>– касбий таълим сифатини ошириш юзасидан таклифлар киритиши;</li> <li>– ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишини ва бошқалар.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– банк соҳаси бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда норматив-хукуқий хужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;</li> <li>– банк соҳаси фаолиятини режалаштириш ва унинг самарадорлигини оширишнинг ички имкониятларини қидириб топиш;</li> <li>– банклар фаолияти самарадорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини қўллаш;</li> <li>– банк соҳасида жараёнларни ҳисобга олиш ҳамда корхонанинг молиявий-хўжалик фаолияти ва аудит иши сифатини баҳолашда замонавий ҳисоблаш воситаларидан фойдаланиш ва бошқалар.</li> </ul>
--	--	--

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ўрта маҳсус касб-хунар таълими Маркази директор ўринбосари Тошкент молия институти “Касбий таълим” кафедраси мудири**

**Тошкент банк коллежи**



**Х.Ш.Рахмонов**

**А.А.Омонов**

**А.Н.Махмудов**

Тошкент молия институтининг 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши)  
бакалавриат таълим йуналиши бўйича малака талаблари ва ўкув  
режаларининг ишлаб чиқарувчилар ҳамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

## КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“12” 08 2017 йил

Биз қуйида имзо чекувчилар – Тошкент молия институти проректори И.Н.Қўзиев ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ўрта маҳсус касб-хунар таълими Маркази директор ўринbosари Х.Ш.Рахмонов 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши бўйича тайёрланган малака талаби мазмуни билан танишиб, келишув ҳакида ушбу далолатномани туздик:

### 1. 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастири”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Юқоридагилардан келиб чиқсан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўкув режаларини ўкув жараёнларига тадбиқ этиш мумкин, деб хисоблаймиз.

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта маҳсус таълим  
вазирлиги ўрта маҳсус касб-  
хунар таълими Маркази  
директор ўринbosари  
ТМИ ўкув ишлари проректори



Х.Ш.Рахмонов  
И.Н.Қўзиев

**Тошкент молия институти томонида ишлаб чиқилган таълим  
йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари  
ва ўкув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан  
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Тошкент шахри

“12” 08 2017 йил

**Қатнашдилар:**

проф.Н.Х.Хайдаров, проф.Б.Ю.Ходиев, проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов,  
проф.А.Каримов, проф. Р.Дўстмуратов, проф.Б.Хасанов, проф.Р.Холбеков, проф.К.Уразов.  
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев,  
ифд.У.Шарифходжаев, доц.Д.Саидов, доц.Э.Авазов, доц.А.Бердиев, и.ф.н.доц.З.Ниёзов,  
и.ф.н.доц.Р.Тожиев, и.ф.н.доц.С.Султанова, и.ф.н.М.Маматкулов, доц.А.Махмудов,  
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.Ш.Файзиев, доц.Л.Зойиров, доц.О.Останакулов,  
доц.А.Аюбжонов, доц. Ф.Мухаммедов, доц.М.Шоюсупова, доц.Ғ.Захидов, доц.Қ.Хакбердиев,  
доц.Х.Шеннаев, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.У.Якубов, доц.Г.Мелибоева,  
доц.И.Очилов ва бошқалар.

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга кабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

**ЭШИТИЛДИ:**

**Проф.Н.Х.Хайдаров – Тошкент молия институти ректори**

Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга кўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмокда. Шундан келиб чиқиб Тошкент молия институти, Тошкент давлат иқтисодиёт унверситети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Қарши мухандислик иқтисодиёт институти, Қорақалпок давлат университети, Солиқ академияси, Тошкент темир йўл мухандислик институти, Тошкент давлат аграр университети ва бошқа турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар исътемолчилари сифатида такризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

## СҮЗГА ЧИҚДИЛАР:

**Проф. Б.Ю.Ходиев** – Тошкент Давлат иқтисодиёт университети ректори.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараккиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйгунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари меъёр талабларига жавоб беради, шунингдек малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан кўйилган талаблар инобатга олинган.

**Проф.А.Каримов, проф.Н.Хайдаров, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, доц.Ш.Файзиев, проф.Ш.Шохаъзамий** – Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидағи ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

**Доц. Ф.Захидов** – Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган.

T/p	Йўналиш ва мутахассислик номи		Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассисликлари
			5-босқич	5A-босқич
1.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Молия	5230600	
2.	<b>Мутахассислик:</b>	Давлат молиясини бошқариш		5A230601
3.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори ( <i>соҳалар бўйича</i> )		5A230602
4.		Инвестицияларни бошқариш ( <i>тармоқ ва соҳалар бўйича</i> )		5A230603
5.		Халқаро молия		5A230604
6.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Банк иши	5230700	
7.	<b>Мутахассислик:</b>	Банк иши ( <i>фаолият турлари бўйича</i> )		5A230701
8.	<b>Мутахассислик:</b>	Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
9.	<b>Таълим йўналиши:</b>	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит ( <i>тармоқлар бўйича</i> )	5230900	
10.	<b>Мутахассислик:</b>	Бухгалтерия ҳисоби ( <i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i> )		5A230901
11.		Аудит ( <i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i> )		5A230902
12.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903

Юкоридагиларни инобатга олиб, таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этилади.

**ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:**

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда қадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2017 йил 19 июндаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва кўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонл ва бошқа тасдиқланган бошқа меъёрий-хукукий асослар ва тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аникланган камчилик ва таклифлар таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишида инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик-хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Тошкент молия институти



Н.Х.Хайдаров

Тошкент давлат иқтисодиёт

университети ректори

ректори

Б.Ю.Ходиев



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР  
ТАЪЛИМИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ  
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШИНинг “ИҚТИСОД” ЎҚУВ-УСЛУБИЙ  
БИРЛАШМАСИНинг ЙИҒИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН  
КЎЧИРМА**

Тошкент шахри

**“15” 08 2017 йил**

**Катнашдилар: Бирлашма раиси – проф. Б.Ю.Ходиев**

**Аъзолари:** проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов, доц.И.Кўзиев,  
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Б.Хасанов, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров,  
проф.А.Жўраев, проф.А.Омонов, доц.Р.Холбеков, доц.Д.Саидов, доц. Б.Бобоев,  
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.О.Кулжонов, доц.И.Кўзиев, доц.Л.Зойиров,  
доц.А.Аюбжонов, доц.И.Абдураҳмонов, доц.М.Шоюсупова, доц.Қ.Хақбердиев,  
проф.А.Тўйчиев, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц. У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, илмий  
котиб Б.Усмонов

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдикланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Даствури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли бўйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га муврфиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

**ЭШИТИЛДИ:**

проф.Б.Ю.Ходиев – Ўкув-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилди, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манбаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмокда. Шундан келиб чиқиб, Таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-

ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурӯҳ аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муасссаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини мухокама килиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

### **СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:**

1. Проф. Н.Хайдаров – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини ҳалқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равиша иктисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муасссаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чукур билим ҳамда амалий кўникмаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, - Ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иктисодиётнинг соҳаларидағи ислоҳотлар инобатга олингандигини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Фан дастурлари ишлаб чиқиши жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунинг учун мухокамага қўйилган барча фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равиша таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини “Иктинос” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-босқич	5A-босқич
1.	Таълим йўналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000
4.		Касб таълими (5231200 - Суғурта иши)	5111000
5.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халқаро молия	5A230604
10.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит	5A230702
13.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900
14.		Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълим йўналиши:	Суғурта иши	5231200
18.	Мутахассислик:	Суғурта иши	5A231201
19.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000
24.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100
<b>Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)</b>			

**ЙИҒИЛИШ ҚАРОР  
ҚИЛАДИ:**

1. Тўрдош олий таълим муассасалари вакилларини хамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори

меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдикланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилғанлиги инобатга олинсин.

2.Ишлаб чиқилған таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3.Ишлаб чиқилған таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганилиб чиқилсин.

4.Малака талаблари ва ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқиша шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5.Ишлаб чиқилған таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Ўкув-услубий бирлашма расен



Бирлашма котиби

проф. Б.Ю.Ходиев

Б.Усмонов

*B. Xodiyev*

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига берилган**

**ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”нинг III-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли бўйруклари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоклар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

Вазирликнинг 30 майдаги 356-сонли бўйруғи билан тасдиқланган жадвалга мувофиқ:

- Тошкент молия институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар тамонидан 12 та бакалавриат таълим йўналишлари, 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари халқаро тажрибаларни ўрганилган ҳолда ишлаб чиқилди;

-ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди;

-турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассисларининг таклифлари асосида тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритилган малака талаблари ва ўкув режалари Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар муҳокамасидан ўтказилди ва ўрнатилган тартибда тасдиқка олиб чиқилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишида давлат таълим стандартини ишлаб чиқиши асослари, кўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, кисқартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриат таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбик этилиши, ўкув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўкув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўкув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чиқувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи муҳр ва имзолар ўз ифодасини топган.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараккиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайсрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чикиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари меъёр талабларига жавоб беради.

Юкоридагиларни инобатга олиб, қуидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ТДИУ ҳузуридаги “Ўзбекистон иктисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-босқич	5A-босқич
1.	Таълим йўналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000
4.		Касб таълими (5231200 - Сугурта иши)	5111000
5.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошкариш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бошкариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халқаро молия	5A230604
10.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит	5A230702
13.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълим йўналиши:	Сугурта иши	5231200
18.	Мутахассислик:	Сугурта иши	5A231201
19.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риелторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000
24.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100
	<b>Жами:</b> 24 та (Бак.: 12 та, Маг.: 12 та)		

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 12 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига ўрнатилган тартибда тасдиқланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети  
хузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини  
ривожлантиришнинг илмий асослари ва  
муаммолари” илмий-тадқиқот Маркази  
директори, и.ф.д., проф.

Д.Қ.Ахмедов



**5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши) йўналиши бўйича малака талабларининг  
халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш  
Бакалавриат таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари**

№	Таълим жараёни	Англия MIF (Master in Accounting and auditing) дастури London Business School	Австрия (The Master Program in Accounting, Auditing and Taxation) дастури University of Innsbruck School of Management	Швейцария (The Master Program in Accounting and Auditing) дастури Management university of Bern
1.	Бошланиши	4 йил бакалавриатдан сўнг	4 йил бакалавриатдан сўнг	Бакалавр дипломига эга бўлган молиявий бошқарув соҳасида фаолият кўрсатиб келаётган мутахассислар
2.	Давомийлиги	Full-time program - 9 ой. Part-time program – 21 ой. Ҳар ҳафтада икки марта (душанба ва пайшанба) 30 ҳафта мобайнида кечки вактда машғулот ўтказилади .	2 йил	14 ой
3.	Таълим олувчилар сони	Full-time program - 136 талаба. Part-time program – 60 дан ортиқ талаба.	30-40 та	25
4.	Ўтиш жойлари	London Business School тасарруфидаги «Молия ва ҳисобот» факультетида (ҳоҳишга кўра халқаро гурухларда)	University of Innsbruck School of Management	ОТМда ва алоҳида лойиҳа бўйича корпорацияларда
5.	Таълим берувчилар	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар	Молия бўйича PhD даражасини олганлар, академик ва профессорлар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	«Молия ва ҳисобот» факультети	Curriculum Committee of the University of Innsbruck School of Management	Швейцария конференция кантонал таълим вазирлиги (Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education), 26 кантонал таълим вазирликларидан ташкил топган департамент ассамблеяси, Лихтенштейн кироллиги доимий кузатувчилик килади

“Касбий таълим” кафедраси  
мудири  
“Касбий таълим” кафедраси  
ўқитувчиси



А.А.Омонов

З.А.Нуриддинов

**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 5111000-  
Касб таълими (5230700-Банк иши)бакалавриат таълим  
йўналишининг малака талабларига**

**ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

1. Мазкур 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши)бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган. Малака талаби таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўкув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш асосида ишлаб чиқилган.

2. Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий

уйғунылиги, Ўзбекистон халқарининг маданиятини сақлаб қолиши ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шартшароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаби асосида таълим олувчиларда бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасида чукур билим,ижодий қобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илғор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий қўникма шаклланиши таъминланади.

4. Ушбу *5111000-Касб таълими* (5230700-Банк иши)бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рагбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни кўллаб-қувваш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденцияси.

Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги, таълим ва тарбия жараённинг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

5. Ўқув юкламаси оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувоғиқ равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илғор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

6. Таълим олувчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳуқуқий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

7. Малака талабининг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши)бакалавриат таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқища мухим аҳамият касб этди.

8. Мазкур 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши)бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўкув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

9. 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши)бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

10. 5111000-Касб таълими (5230700-Банк иши) таълим йўналиши малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иқтисод” ҳамда “Педагогика” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, № 5927 ва № 5923) қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

Тошкент молия институти  
ўқув ишлари проректори  
“Касбий таълим” кафедраи  
мудири



И.Н.Кўзиев

А.А.Омонов



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.04	Эконометрика асослари	112		72	36	36			40							4		
2.05	Статистика	168		108	54	54			60				4	2				
<b>3.00</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>3700</b>	<b>49,65</b>	<b>2564</b>	<b>1282</b>	<b>1206</b>		<b>76</b>	<b>ЗКи</b>	<b>1136</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
3.01	Иқтисодиёт назарияси	234		152	76			76	Ки	82	4	4						
3.02	Тарбиявий ишлар методикаси	104		72	36	36			32				4	4				
3.03	Касбий психология	204		144	72	72			60				4	4				
3.04	Касбий педагогика	204		144	72	72			60				4	4				
3.05	Иқтисодий фанларни ўқитиш методикаси	162		112	56	56			Ки	50						4	4	
3.06	Микроиктисодиёт	154		108	54	54			46				6					
3.07	Макроиктисодиёт	154		108	54	54			46				6					
3.08	Менежмент. Маркетинг	154		108	54	54			46				2	4				
3.09	Молиявий ва бошкарув хисоби	204		144	72	72			60				4	4				
3.10	Молиявий таҳлил	204		144	72	72			60				4	4				
3.11	Пул ва банклар	258		180	90	90			Ки	78			6	4				
3.12	Молия	204		144	72	72				60			4	4				
3.13	Молиявий менежмент	104		72	36	36				32					4			
3.14	Молия бозори	104		72	36	36				32				4				
3.15	Инвестиция	104		72	36	36				32				4				
3.16	Аудит	116		80	40	40				36								8
3.17	Банк менежменти ва маркетинги	162		112	56	56				50				4	4			
3.18	Банк хуқуки	104		72	36	36				32				4				
3.19	Халқаро банк иши	204		144	72	72				60				4	4			
	<i>Танлов фанлари</i>	<i>562</i>		<i>380</i>	<i>190</i>	<i>190</i>				<i>182</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>6</i>			<i>4</i>	
<b>4.00</b>	<b>Ихтиослик фанлари</b>	<b>1110</b>	<b>14,90</b>	<b>716</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>36</b>		<b>1Ки</b>	<b>394</b>				<b>6</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
4.01	Банк иши	290		184	92	92				106				4	4	4		
4.02	Банкларда бухгалтерия хисоби	284		180	72	72	36		Ки	104				6	4			
4.03	Монетар сиёсат	140		92	46	46				48					4	2		
4.04	Банк фаолиятини тартибга солиш ва на- зорат килиш	172		112	56	56				60					4	4		
	<i>Танлов фандари</i>	<i>224</i>		<i>148</i>	<i>74</i>	<i>74</i>				<i>76</i>				<i>6</i>		<i>4</i>		
<b>5.00</b>	<b>Қўшимча фанлар</b>	<b>500</b>	<b>6,71</b>	<b>342</b>	<b>134</b>	<b>208</b>				<b>158</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>5</b>	<b>2</b>		
	<b>Жами</b>	<b>7452</b>	<b>100,0</b>	<b>4968</b>	<b>2212</b>	<b>2442</b>	<b>112</b>	<b>202</b>	<b>4Ки</b>	<b>2484</b>	<b>36</b>							
	<b>Малакавий амалиёти</b>	<b>918</b>																
	<b>Битирув малакавий иши ҳимояси би- лан</b>	<b>216</b>																
	<b>Аттестациялар</b>	<b>918</b>																
	<b>Жами</b>	<b>2052</b>																
	<b>ХАММАСИ</b>	<b>9504</b>																

Ўқув режани ишлаб чиқиш давомида амалга оширилган ўзгаришлар бўйича қисқача изоҳ:

- Семестр давомида биринчи курснинг иккинчи семестрида хафталар сони 18 хафтадан 20 хафтага қўпайтирилди.
- Биринчи курсда режалаштирилган малакавий амалиёт соатлари иккинчи курсда режалаштирилган малакавий амалиётларга қўшилди.
- Тўртнчи курсда тўрт хафталик режалаштирилган малакавий амалиёт беш хафталик малакавий амалиётга қўпайтирилди.
- Тўртнчи курсда малакавий амалиёт қўпайиши ҳисобига Давлат аттетацияси бир хафтагакамайтирилди.
- Фанларнинг оптималлаштириш натижасида “Молия математикаси” соати “Иқтисодий математика” фани соатига қўшилди.
- “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича харакатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони ва бошка меъёрий хужжатларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ўқув режада айрим фанларнинг ўқитилиш семестрлари ўзгартирилди.

“Касбий таълим” кафедраси мудири



А.Омонов