Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5231300 – Пенсия иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент – 2017

ЎзР ОЎМТВ
Буйруқ № 603
«24» 08 2017 йил

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент молия институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил «24» август даги 608 - сонли буйруғи.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	***5231300–Пенсия иши*** **бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи**	**4**
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.2.	*5231300–Пенсия иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
2.	***5231300–Пенсия иши бакалавриат*** **таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**	**6**
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	*5231300–Пенсия иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3.	***5231300–Пенсия иши*** **бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**	**9**
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2.	*5231300–Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	11

1. *5231300 – Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

5231300 – Пенсия иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	**Малака (даража)**	**Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати**
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби ***5231300 – Пенсия иши*** бакалавриат таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг педагог ходимлари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув-услубий бошқарма бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. *5231300 – Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. *5231300 – Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5231300 – Пенсия иши бакалавриат таълим йўналиши – фан ва иқтисодий соҳадаги йўналишлар бўлиб, у пенсия иши, давлат мақсадли жамғармалари фаолияти ва жамғариб

бориладиган пенсия таъминотини ташкил қилиш, бюджет тизими бюджетлари, касса, ҳисоб-китоб, ғазначилик иши, бюджетдан молиялаштириш, молиявий назорат, давлат молиявий ресурсларини бошқариш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. *5231300 – Пенсия иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

– Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, унинғ ҳудудий ва маҳаллий бўлинмалари;

– Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси ва унинг ҳудудий бўлинмалари;

– Ўзбекистон Республикаси Марказий банки;

– Ўзбекистон Республикаси акциядорлик тижорат Халқ банки ва бошқа тижорат банклари;

– ижтимоий соҳа муассасалари, ташкилотлари ва уларнинг юқори бошқарув органлари;

– давлат мақсадли жамғармалари;

– давлат ҳокимияти органлари;

– турли мулк шаклидаги корхоналар;

– молия-банк соҳасида хизмат кўрсатувчи ташкилотлар;

– молия-кредит бозорида фаолият юритувчи муассасалар.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

***5231300 – Пенсия иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:**

– давлат пенсия таъминоти ва жамғариб бориладиган пенсия таъминоти фаолиятини ташкил этиш;

– ижтимоий соҳа муассасалари ва ташкилотларининг молиявий-хўжалик фаолиятини ташкил этиш, таҳлил қилиш ва самарали бошқариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;

– бюджетдан ташқари Пенсия жамгармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетлари лойиҳасини тузиш, уларнинг молиявий ресурслари ҳажми ва шаклланиш манбаларини аниқлаш, молиявий-иқтисодий кўрсаткичларини таҳлил қилиш;

– давлат пенсиялари ва ижтимоий нафақаларни тайинлаш, ҳисоблаш ва тўлашни ташкил этиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари ижросини ташкил этиш, улар бюджетлари прогнозларини ишлаб чиқиш ва харажатларини режалаштириш;

– пенсия таъминоти тизимидаги ислоҳотларнинг асосий йўналишлари ва уларни амалга ошириш механизмларини ишлаб чиқиш;

– пенсия тизимининг фаолияти бўйича илғор халқаро тажрибаларни таҳлил қилиш ва хусусий пенсия фондларини ташкил этишнинг ҳуқуқий асосларини шакллантириш ва такомиллаштириш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари фаолияти самарадорлиги юзасидан хулосалар чиқариш ва унга баҳо бериш.

1.2.3. *5231300 – Пенсия иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

– Молиявий-иқтисодий фаолият;

– Ҳисоб, таҳлил ва назорат;

– Ташкилий-бошқарув фаолияти;

– Илмий-тадқиқот;

– Педагогик (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида)

– консалтинг хизмати фаолияти ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5231300 – Пенсия иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин *5А231301 – Пенсия иши* ва бошқа тегишли иқтисодиёт соҳаларини қамраб олувчи магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

2. *5231300 – Пенсия иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

– дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;

– Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай олиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиш;

– табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;

– инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф-муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;

– ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;

– тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиш;

– янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

– хорижий тилларни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;

– соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

– таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

– тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

– кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими учун тайёрланади.

2.2. *5231300 – Пенсия иши* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Молиявий-иқтисодий фаолиятда:

– давлат иенсия таъминоти ва жамғариб бориладиган пенсия таъминоти тизимини бошқариш, бюджет-солиқ соҳасини ислоҳ қилиш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунларини, ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларини билиш;

– Пенсия жамгармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетларининғ асосий иқтисодий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш учун зарур дастлабки маълумотларни тайёрлашда иштирок этиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетлари прогнозларини ишлаб чиқиш мақсадида молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини (математик моделлаштириш, эконометрик прогнозлаш, эксперт баҳолари, трендлар ва сценарийларни тайёрлаш) қўллаш;

– келгусида Пенсия жамгармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджети ресурсларининғ ҳажми ва уларни шаклланиш манбаларини аниқлаш бўйича ҳисоб-китобларни юритиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетлари лойиҳасини тузишда қатнашиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари иқтисодий кўрсаткичларини ҳисоблаш усулларини қўллаш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

– касбий фаолият соҳаси бўйича қўйилған масалаларни ҳал қилиш учун зарур статистик маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

– ҳисоб-китобларни таҳлил қилиш ва ўз ечимини асослаш, молиявий ва иқтисодий маълумотларни қайта ишлаш учун турли воситалардан фойдаланиш;

– зарурий статистик маълумотларни тўплаш, уларни қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва талаб этилган таҳлилий ҳисобот ёки умумлаштирилган қисқача маълумот шаклида тақдим этиш;

– молиявий-иқтисодий жараёнларнинг тавсифи асосида стандарт шаклдаги, назарий ва эконометрик моделларни яратиш, улардан олинган натижаларни таҳлил қилиш ва изоҳлаб бериш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетларини ижро этишда бюджет ҳисобини юритиш ва ташкил этиш, халқаро стандартлар асосида бюджет ҳисоботини шакллантириш ва тақдим этиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетлари прогнозларини тузиш ва харажатларини режалаштириш учун бухгалтерия, молиявий ва бошқа ахборотларни таҳлил қилиш ва шарҳлаш;

– ички ва ташқи таъсир омилларини ҳисобга олган ҳолда молиявий кўрсаткичларнинг ўзгариш тенденцияларини ва динамикасини таҳлил қилиш, бюджет-солиқ соҳасидаги рискларни баҳолаш;

– давлат пенсия таъминоти ва жамғариб бориладиған пенсия тизимининг ривожланиш тенденцияларини кўрсатиш учун зарур бўлған ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш;

– хорижий ва миллий маълумотлардан фойдаланган ҳолда пенсия тизимининг фаолияти бўйича илғор халқаро тажрибаларни таҳлил қилиш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологиялари ва техник воситаларидан фойдаланиш;

– ҳудудий ва корпоратив ахборот тизимларидан самарали фойдаланиш, ахборот технологиялари хизмати билан ўзаро боғлиқ бўлган фаолият доирасидаги маълумотларни ҳимоялаш ва қайта ишлаш усулларини ҳамда дастурий воситаларни билиш;

– потенциал истеъмолчиларни маслаҳат хизмати фаолиятидан фойдаланишга, қизиқтиришга, турли масалаларни маслаҳат учун ажратишга, маълум ҳолатларда экспертизани амалга ошира олиш, умуман, маслаҳат фаолиятига доимо тайёр бўлиш ***қобилиятларига эга бўлиши керак***.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– пенсия, бюджет-солиқ соҳасида қўлланиладиган турли тартиблар, усуллар, стандартлар ишлаб чиқишда қатнашиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари даромадлари ва харажатлари ижросини ташкил этиш, улар тақчиллигини қоплаш манбаларини жалб қилиш бўйича иш юритиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетларини ўрнатилган тартибда касса ижросини амалга ошириш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетларини касса ижроси ҳисобини юритиш, жамгармалар маблағларини бошқариш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетлари лойиҳасини тузиш ва уларни ижро этиш босқичларида давлатнинг молиявий назорат усуллари ва механизмини билиш;

– давлат молиявий назорати хизмати томонидан амалга ошириладиган молиявий назоратнинг турлари, усуллари ва шаклларини билиш;

– жамғариб бориладиган пенсия тизими фаолиятида ишлаш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамгармалари бюджетларини тузиш ва ижро этишда ички тартиб ва стандартларни ишлаб чиқиш ҳамда уларга риоя қилиниши бўйича назоратни юритиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари маблағларидан фойдаланиш самарадорлиғини оширишга қаратилган чора-тадбирларни ташкил этиш ва тайёрлаш, Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари ҳамда жамғариб бориладиган пенсия таъминоти ҳисобини юритиш ва ҳисоботини тузиш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш

– интернет тармоғида янги илмий ва технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотларни тўплаш ва таҳлил қилиш;

– тасдиқланган давлат таълим стандартларидан ва ўқув-услубий материаллардан фойдаланган ҳолда умумий ва касб-ҳунар таълими муассасаларида молиявий-иқтисодий фанлардан таълим бериш;

– таълимнинг инновацион усулларини қўллаган ҳолда молиявий-иқтисодий фанлардан ўқув-услубий таъминотни ишлаб чиқишда қатнашиш;

– илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилиға мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш ***қобилиятига эга бўлиши керак***.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида):

– умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, назарий ҳамда амалий машгулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

– ҳудудий ва корпоратив ахборот тизимларидан самарали фойдаланиш, ахборот технологиялари хизмати билан ўзаро боғлиқ бўлган фаолият доирасидаги маълумотларни ҳимоялаш ва қайта ишлаш усулларини ҳамда дастурий воситаларни билиш;

– потенциал истеъмолчиларни маслаҳат хизмати фаолиятидан фойдаланишга, қизиқтиришга, турли масалаларни маслаҳат учун ажратишга, маълум ҳолатларда экспертизани амалга ошира олиш, умуман, маслаҳат фаолиятига доимо тайёр бўлиш ***қобилиятларига эга бўлиши керак***.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– пенсия, бюджет-солиқ соҳасида қўлланиладиган турли тартиблар, усуллар, стандартлар ишлаб чиқишда қатнашиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари даромадлари ва харажатлари ижросини ташкил этиш, улар тақчиллигини қоплаш манбаларини жалб қилиш бўйича иш юритиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетларини ўрнатилган тартибда касса ижросини амалга ошириш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетларини касса ижроси ҳисобини юритиш, жамғармалар маблағларини бошқариш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетлари лойиҳасини тузиш ва уларни ижро этиш босқичларида давлатнинг молиявий назорат усуллари ва механизмини билиш;

– давлат молиявий назорати хизмати томонидан амалга ошириладиган молиявий назоратнинг турлари, усуллари ва шаклларини билиш;

– жамғариб бориладиган пенсия тизими фаолиятида ишлаш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари бюджетларини тузиш ва ижро этишда ички тартиб ва стандартларни ишлаб чиқиш ҳамда уларга риоя қилиниши бўйича назоратни юритиш;

– Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари маблағларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишга қаратилган чора-тадбирларни ташкил этиш ва тайёрлаш, Пенсия жамғармаси ва бошқа мақсадли давлат жамғармалари ҳамда жамғариб бориладиган пенсия таъминоти ҳисобини юритиш ва ҳисоботини тузиш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш

– интернет тармоғида янги илмий ва технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотларни тўплаш ва таҳлил қилиш;

– тасдиқланган давлат таълим стандартларидан ва ўқув-услубий материаллардан фойдаланган ҳолда умумий ва касб-ҳунар таълими муассасаларида молиявий-иқтисодий фанлардан таълим бериш;

– таълимнинг инновацион усулларини қўллаган ҳолда молиявий-иқтисодий фанлардан ўқув-услубий таъминотни ишлаб чиқишда қатнашиш;

– илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш ***қобилиятига эга бўлиши керак***.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида):

– умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва ўқув жараёнига татбиқ этиш;

– мустақил таълим ва ижодий ёндашув орқали педагогик фаолият соҳасида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш ***қобилиятларига эга бўлиши лозим.***

3. *5231300 – Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5231300 – Пенсия иши бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

– гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;

– математик ва табиий-илмий;

– умумкасбий;

– ихтисослик;

– қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган, кадр истеъмолчиларнинг ёки бошқа соҳа мутахассисларининг таклифлари асосидаги фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим. Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда бюджетдан ташқари Пенсия жамгармасида ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари бюджетдан ташқари Пенсия жамғармасида ўтказилади.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

коинотнинг табиий объект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим.

Умумкасбий фанлар блоки:

– математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

– таълим йўналиши ихтисослик фанларини ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

– таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар ва уларнинг истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

– ресурслар чекланганлиги – иқтисодиётнинг бош муаммоси, бозор ва бозор иқтисодиёти, талаб ва таклиф, бозор мувозонати, максимал ва минимал нархлар, талаб ва таклиф эластиклиги, эластиклик назариясини амалда қўллаш;

– асосий макроиқтисодий кўрсаткичлар ва уларни ҳисоблаш, иқтисодий даврлар ва иқтисодий тебранишларнинг сабаблари, меҳнат бозорида мувозанат, ишсизликнинг иқтисодий оқибатлари;

– иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши;

– статистика амалиётида қўлланиладиган иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши;

– жаҳон хўжалиги ва халқаро иқтисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йиғишни ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиши;

– макроиқтисодий кўрсаткичларни ҳисоблаш, макроиқтисодий моделларнинг ўзгарувчиларини аниқлаш ва тенгламаларини тузиш кўникмаларини шакллантириши;

– режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, маркетинг тадқиқотларини ўтказиш, пул, банклар, қимматли қоғозлар, молия бозорлари, суғурта фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларини шакллантириши;

– хўжалик юритувчи субъектларнинг маблағлари, уларнинг ташкил топиш манбалари, иқтисодий салоҳиятини баҳолаш, хўжалик субъектларида молиявий ва бошқарув ҳисобини юритиш ва таҳлил қилиш бўйича билимларни шакллантириши;

– бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усулларини билиши;

– молия тизими ва молиявий бошқарувнинг ўзига хос жиҳатлари, молиявий режалаштириш ва тартибга солиш, молиявий назорат;

– ижтимоий суғурта бўйича тўловлар ва ажратмаларни ҳисоблаш ҳамда ҳисобини юритиш;

– давлат мақсадли жамғармалари фаолиятини ташкил этиш ҳақида тасаввур ҳосил қилиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

– тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

– пенсиянинг моҳияти ва функциялари, давлат пенсия таъминоти тизими ва жамғариб бориладиган пенсия тизими, давлат бюджети тузилмаси, унинг таркиби, даромадларининг манбалари ва харажат йўналишлари, бюджет жараёнини ташкил этиш асослари, бюджет ташкилотлари харажатларини режалаштириш ва тўловларини амалға ошириш, бюджет назоратини ташкил қилиш бўйича билимларни шакллантириши;

– ижтимоий таъминотнинг мазмуни, шакллари, ижтимоий таъминотни маблағ билан таъминлаш манбалари ва йўналишлари бўйича билимларни шакллантириши;

– ижтимоий таъминот тизимида пенсия таъминотини бошқариш назарияси ва амалиёти, бошқариш органлари фаолияти, Пенсия жамғармасининг функционал

вазифалари, ҳуқуқ ва мажбуриятлари, Пенсия жамғармаси даромадларининг шаклланиши ва харажат йўналишларини иқтисодий таҳлил қилиш бўйича кўникма ҳосил қилиши;

– Пенсия жамғармаси фаолияти, бюджет тизими бюджетлари, давлат пенсия таъминоти, ижтимоий таъминоти, ижтимоий суғурта, давлат пенсиялари ва ижтимоий нафақалар, давлат мақсадли ва бюджетдан ташқари жамғармалар бўйича билим ва кўникма ҳосил қилиши;

– ижтимоий таъминот тизимида давлат пенсиялари, уларнинг турлари, пенсияларни ҳисоблаш, тайинлаш, тўлаш тартиблари ва механизмлари бўйича билим ва кўникмаларни шакллантириши;

– таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишда кадрлар буюртмачиларининг талаблари эътиборга олинади.

Қўшимча фанлар блоки

– таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

– меҳнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

– таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

– касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар олий таълим муассасаси Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. *5231300 – Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий таълим –	63 - 70%;
аттестация –	8 - 10 %;
таътил –	12 - 16 %;
малака амалиёти –	6 - 12 %;
битирув малакавий иши –	2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар –	10 - 15 %;
математик ва табиий-илмий фанлар –	10 - 15 %;
умумкасбий фанлар –	50 - 55 %;
ихтисослик фанлар –	15 - 20 %;
қўшимча фанлар –	5 - 7 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Илова

5231300 – Пенсия иши **таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши**

Т/р	Фанлар блоклари ва интеграллаштирилган курслар	Умумий юклама-нинг ҳажми, соат-ларда
1.00	**Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар**	**968**
1.01	Ўзбекистон тарихи	92
1.02	Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60
1.03	Диншунослик	60
1.04	Фалсафа	120
1.05	Фуқаролик жамияти	92
1.06	Ўзбек (рус) тили	124
1.07	Хорижий тил	300
1.08	Жисмоний маданият*	120
2.00	**Математик ва табиий-илмий фанлар**	**930**
2.01	Ахборот-коммуникация технологиялари	318
2.02	Иқтисодчилар учун математика	252
2.03	Иктисодий математика	240
2.04	Эконометрика асослари	120
3.00	**Умумкасбий фанлар**	**3774**
3.01	Иқтисодиёт назарияси	272
3.02	Микроиқтисодиёт	188
3.03	Макроиқтисодиёт	188
3.04	Статистика	188
3.05	Менежмент. Маркетинг	252
3.06	Молия	126
3.07	Молиявий менежмент	126
3.08	Пул ва банклар	126
3.09	Молиявий ва бошқарув ҳисоби	252
3.10	Молиявий таҳлил	252
3.11	Солиқлар ва солиққа тортиш	126
3.12	Молия бозори	126
3.13	Инвестиция	188
3.14	Бюджет ҳисоби	104
3.15	Ижтимоий суғурта	188
3.16	Аудит	104
	Танлов фанлари	*968*
4.00	**Ихтисослик фанлари**	**1400**
4.01	Давлат бюджети	312
4.02	Ижтимоий таъминот	252
4.03	Ижтимоий таъминот тизимида пенсиялар	228
4.04	Пенсия жамғармаси фаолияти	126
4.05	Давлат мақсадли ва бюджетдан ташқари жамғармалар	252
	Танлов фанлари	*230*
5.00	**Қўшимча фанлар**	**380**
	Жами	**7452**
	Малакавий амалиёти	**918**
	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	**216**
	Аттестациялар	**918**
	Жами	**2052**
	ХАММАСИ	**9504**

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7 Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

пенсия, ижтимоий таъминот тизими, пенсия таъминоти, пенсиянинг турлари, давлат ижтимоий суғуртаси, ёшга доир пенсия ва нафақалар, боқувчисини йўқотганлик учун пенсия ва нафақалар, ногиронлик пенсиялари ва нафақалари, имтиёзли шартлардаги пенсиялар, пенсия таъминотини тартибга солувчи ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар, имтиёзли пенсиялар, иш ҳақи, иш ҳақининг якка тартибдаги коэффициенти, ўртача ойлик иш ҳақи, пенсиянинг таянч миқдори, иш стажи, махсус иш стажи, пенсияга оид ҳужжатлар йиғмажилди, пенсияга устама, пенсия тайинловчи органлар, фуқаронинг яшаш жойи, қонуний вакил, пенсияга оид ҳужжатлар йиғмажилди турадиган жой, пенсия тайинлашни сўраб мурожаат этиш, банд шахс, ходимнинг қарамоғидаги оила аъзоси, ижтимоий нафақа, Пенсия жамғармаси, аҳоли, демографик омиллар, жамғариб бориладиган пенсия таъминоти, жамғариб бориладиган ихтиёрий пенсия бадаллари, жамгариб бориладиган мажбурий пенсия бадаллари, шахсий жамғариб бориладиган пенсия ҳисобварағи, даромад, харажат, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагоғик технологиялар, моделлар, интерактив хизматлар.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини Ривожлантириш маркази

Директор ____________ проф. Б.Ҳ.Раҳимов

201_7_ йил «_10_» _08_

Тошкент молия институти

Ректор ____________ Н.Х.Хайдаров

201_7_ йил «_10_» _август_

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси Ижро этувчи директори

______________ Д.Ш.Султанов

201_7_ йил «_12_» _август_

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси Тошкент шаҳар бошқармаси бошлиғи

____________ Ж.М.Зуфаров

201_7_ йил «_12_» _август_

Бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси Чилонзор тумани бўлими бошлиғи

____________ Г.М.Мурадова

201_7_ йил «_12_» _август_

5231300 – Пенсия иши **бакалавриат таълим йўналиши ва** ***5A231301 – Пенсия иши*** **магистратура мутахассислиги учун янгидан яратиладигаи малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	**номи**	
1	**2**	**3**	**4**
1.	**5231300**	**Пенсия иши**	– Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак: – давлат пенсия тизими соҳасидаги касбий билимларни амалда қўллаш; – пенсия таъминоти тизимига доир ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар мазмуни ва моҳиятини билиш, пенсия ҳуқуқини чуқур ўзлаштириш; – давлат пенсия тизими соҳасида қарорлар қабул қилишда иштирок этиш; – фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида пенсия тизими соҳасидаги янги билимларни тезкор эгаллаш; – пенсия тизими соҳасидаги махсус амалий дастурий воситаларни амалда қўллаш; – ўз билими ва маҳоратларидан пенсия таъминоти тизими хизматларининг юқори сифатини таъминлаш ва бошқаришда фойдаланиш; – пенсия тизими фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиш; – пенсия тизими асосий иқтисодий, ижтимоий, демографик кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш учун зарур дастлабки маълумотларни тайёрлаш; – бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси бюджетини прогнозлаш мақсадида молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларидан (математик моделлаштириш, эконометрик прогнозлаш усуллар) фойдаланиб, амалда қўллаш; – пенсия тизими молиявий ресурсларининг ҳажми ва шаклланиш манбаларини

			аниқлаш бўйича ҳисоб-китобларни юритиш; – бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси бюджети лойиҳасини тузишда қатнашиш; – фуқароларга пенсиялар, ижтимоий нафақалар, компенсация тўловлари ва бошқа тўловларни тайинлаш, улар микдорларини қайта ҳисоблаб чиқиш; – пенсиялар ва ижтимоий нафақаларни тайинлаш ва қайта ҳисоблаб чиқиш учун зарур бўлган ҳужжатларни қабул қилиш ва уларни қонун ҳужжатларига мувофиқ расмийлаштириш; – пенсиялар ва ижтимоий нафақаларни тайинлаш учун юридик шахслар ва фуқаролар томонидан тақдим этилган ҳужжатларни белгиланган тартибда тайёрлаш, кўриб чиқиш ва текшириш; – пенсиялар тайинлаш бўйича комиссиялар қарорлари асосида қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда пенсияларни тайинлаш ва уларни қайта ҳисоблаб чиқиш; – пенсиялар ва ижтимоий нафақалар тайинлаш учун ҳужжатларни расмийлаштиришнинг қонун ҳужжатларида белгиланган тартибига риоя этилишини назорат қилиш; – корхона ва ташкилотларнинг пенсиялар, давлат ижтимоий суғуртаси бўйича нафақалар олиш ҳуқуқини берадиган ҳужжатларнинг ишончлилигини текшириш; – пенсиялар ва ижтимоий нафақаларни ҳисоблаб чиқиш бўйича операцияларни амалга ошириш ва уларни тўлаш юзасидан топшириқларни расмийлаштириш; – алоқа ташкилотлари, банклар томонидан пенсиялар ва ижтимоий нафақаларнинг ўз вақтида ва тўғри етказиб берилиши ҳамда тўланиши юзасидан мониторинг ва назоратни амалга ошириш; – фуқароларга бола туғилганда бериладиган нафақалар ва дафн маросими нафақаларини ҳисоблаш; – бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси бюджетидан амалга ошириладиган тўловларга харажатларни молиялаштириш тартибларини билиш; – пенсия таъминотининг ягона ахборот тизимидан самарали фойдаланиш; – Пенсия жамгармаси тизимида “WS Personal” дастури; “SMS-pensiya” ахборот тизими; жамғариб бориладиган пенсия таъминоти тизими иштирокчилари учун “SMS-

			xabarnoma" хизмат тури; Пенсия жамғармасининг – pfru.uz – расмий веб-сайти; Пенсия жамғармаси тизимида ташкил этилган "Ишонч телефони" ҳамда "PK Pensiya" дастурий мажмуида ишлаш кўникмаларига эга бўлиш; – пенсия тизими соҳасига оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини ишлаб чиқишда қатнашиш, фуқаролар пенсия таъминоти масалалари бўйича замонавий назарий ишланмаларни ва хорижий тажрибани ўрганиш; – пенсия тизими соҳасида иш сифати учун масъулиятни ҳис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратидан сифатни бошқариш бўйича фойдалана олиш; – пенсия тизими соҳасига оид муаммоларни еча олиш; – илмий манбаларга асосланган ҳолда пенсия тизимида инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш ва бошқалар.
2.	**5A231301**	**Пенсия иши**	**Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:** – давлат пенсия тизими соҳасида қарорларни ишлаб чиқишда иштирок этиш; – замонавий ахборот технологияларининг илғор ютуқларини пенсия тизими амалиётига татбиқ этиш; – пенсия таъминоти тизими хизматлари сифатини таъминлаш; – пенсия тизими фаолияти натижалари юзасидан бошқарув қарорларини қабул қилиш; – пенсия ҳуқуқини чуқур ўзлаштириш; – пенсия тизими асосий иқтисодий кўрсаткичларини таҳлил қилиш, маълумотларни тизимлаштириш ва кўрсаткичларнинг ўзгаришига таъсир этувчи омилларни аниқлаш; – бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси бюджети даромад ва харажатлари прогноз кўрсаткичларини тузиш; – фуқароларга пенсиялар, ижтимоий нафақалар, компенсация тўловлари ва бошқа тўловларни тайинлаш ва ҳисоблашнинг инновацион усулларини яратиш ва татбиқ этиш; – пенсиялар ва ижтимоий нафақаларни тайинлаш ва қайта ҳисоблаб чиқиш учун зарур бўлган ҳужжатларни кўриб чиқиш, текшириш, қабул қилиш, расмийлаштириш ва тайёрлаш ишларини самарали ташкил этиш;

			– пенсиялар ва ижтимоий нафақалар тайинлаш учун ҳужжатларни расмийлаштиришнинг қонун ҳужжатларида белгиланган тартибига риоя этилишини назорат қилиш ва ишончлилигини текшириш; – масъул ташкилот ва муассасалар томонидан пенсиялар ва ижтимоий нафақаларнинг ўз вақтида ва тўғри етказиб берилиши ҳамда тўланиши юзасидан мониторинг ва назоратини ташкил этиш ва бошқариш; – бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси бюджетидан амалга ошириладиган харажатларни молиялаштириш механизмларини такомиллаштириш бўйича таклифлар бериш; – пенсия тизими соҳасига оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва такомиллаштириш бўйича таклифлар бериш; – пенсия тизими соҳаси муаммоларини аниқлаш ва уларни бартараф этиш бўйича таклифлар бериш; – пенсия тизимида ходимларни ягона мақсад сари етаклаш, фаолиятни самарали ташкил этишнинг илмий-инновацион усулларини татбиқ этиш; – пенсия тизимида қўлланилаётган интерактив хизматлар ва ахборот технологияларини такомиллаштириш; – пенсия тизимида инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш, уларнинг натижаларини амалиётга татбиқ этиш ва бошқалар.

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси ижро этувчи аппаратининг Пенсия таъминотини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи **Ш.З.Давронов**

HUJJATLAR UCHUN

Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори **И.Н.Қўзиев**

Тошкент молия институтининг *5231300 – Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналиши ва *5А231301 – Пенсия иши* магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқувчилар ҳамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри **“12” 08 2017 й.**

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамгармаси ижро этувчи аппаратининг Пенсия таъминотини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи Ш.З.Давронов ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори И.Н.Қўзиев, мазкур келишув далолатномасини қуйидагилар ҳақида туздик:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадрлар истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га муврфиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

2. *5231300 – Пенсия иши* бакалавриат таълим йўналиши ва *5А231301 - Пенсия иши* магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. Юқорида қайд этилган малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамгармаси мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Асосий кадр истеъмолчи сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармасининг мутахассисларининг таклифлари *5231300 – Пенсия иши*

бакалавриат таълим йўналиши ҳамда *5А231301 – Пенсия иши* магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўқув режаларини ўқув жараёнларига татбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси ижро этувчи аппаратининг Пенсия таъминотини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи **Ш.З.Давронов**

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармасининг Тошкент шаҳар бошқармаси бошлиғи **Ж.М.Зуфаров**

Бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси Чилонзор тумани бўлими бошлиғи **Г.М.Мурадова**

Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори **И.Н.Қўзиев**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига берилган

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соха ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

Вазирликнинг 30 майдаги 356-сонли буйруғи билан тасдиқланган жадвалга мувофиқ:

- Тошкент молия институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар тамонидан 12 та бакалавриат таълим йўналишлари, 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари халқаро тажрибаларни ўрганилган ҳолда ишлаб чиқилди;

-ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди;

- турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассисларининг таклифлари асосида тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритилган малака талаблари ва ўқув режалари Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар муҳокамасидан ўтказилди ва ўрнатилган тартибда тасдиққа олиб чиқилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишда давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриат таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбиқ этилиши, ўқув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўқув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўқув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чиқувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи мухр ва имзолар ўз ифодасини топган.

Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ТДИУ ҳузуридаги "Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари" илмий-тадқиқот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	**Йўналиш ва мутахассислик номи**		**Бакалавриат таълим йўналиши**	**Магистратура мутахассис-ликлари**
			5-босқич	**5А-босқич**
1.	**Таълимйўналиши:**	Касб таълими *(5230600 - Молия)*	5111000	
2.		Касб таълими *(5230700 – Банк иши)*	5111000	
3.		Касб таълими *(5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)*	5111000	
4.		Касб таълими *(5231200 - Суғурта иши)*	5111000	
5.	**Таълимйўналиши:**	Молия	5230600	
6.	**Мутахассислик:**	Давлат молиясини бошқариш		5А230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори *(соҳалар бўйича)*		5А230602
8.		Инвестицияларни бошқариш *(тармоқ ва соҳалар бўйича)*		5А230603
9.		Халқаро молия		5А230604
10.	**Таълимйўналиши:**	Банк иши	5230700	
11.	**Мутахассислик:**	Банк иши *(фаолият турлари бўйича)*		5А230701
12.	**Мутахассислик:**	Банк ҳисоби ва аудит		5А230702
13.	**Таълим йўналиши:**	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит*(тармоқлар бўйича)*	5230900	
14.	**Мутахассислик:**	Бухгалтерия ҳисоби*(тармоқлар ва соҳалар бўйича)*		5А230901
15.		Аудит *(тармоқларва соҳалар бўйича)*		5А230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5А230903
17.	**Таълимйўналиши:**	Суғуртаиши	5231200	
18.	**Мутахассислик:**	Суғурта иши		5А231201
19.	**Таълимйўналиши:**	Пенсия иши	5231300	
20.	**Мутахассислик:**	Пенсия иши		5А231301
21.	**Таълимйўналиши:**	Баҳолашиши	5231500	
22.	**Мутахассислик:**	Баҳолаш иши ва риелторлик *(объектлар бўйича)*		5А231501
23.	**Таълим йўналиши:**	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
24.	**Таълим йўналиши:**	Корпоратив молия	5232100	
	Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Маг.: 12 та)			

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 12 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига ўрнатилган тартибда тасдиқланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети ҳузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот Маркази директори, и.ф.д., проф. **Д.Қ.Ахмедов**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР ТАЪЛИМИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШИНИНГ "ИҚТИСОД" ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАСИНИНГ ЙИГИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН
КЎЧИРМА

Тошкент шаҳри "15" 08 **2017 йил**

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – проф. Б.Ю.Ходиев

Аъзолари: проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов, доц.И.Қўзиев, проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Б.Хасанов, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев, проф.А.Омонов, доц.Р.Холбеков, доц.Д.Саидов, доц. Б.Бобоев, доц.М.Асқарова, доц.Н.Мажидов, доц.О.Қулжонов, доц.И.Қўзиев, доц.Л.Зойиров, доц.А.Аюбжонов, доц.И.Абдурахмонов, доц.М.Шоюсупова, доц.Қ.Хақбердиев, проф.А.Тўйчиев, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц. У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, илмий котиб Б.Усмонов

К У Н Т А Р Т И Б И :

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури"нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги "2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида"ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги" ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соха ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"га муврфиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

Э Ш И Т И Л Д И :

проф.Б.Ю.Ходиев– Ўқув-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислоҳотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб, Таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-

ўқитувчилари иштирокида махсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муасссаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

С Ў З Г А   Ч И Қ Д И Л А Р:

1. Проф. Н.Хайдаров – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда иқтисодиётда олиб борилаётганислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, - Ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Фан дастурлари ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи		Бакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис-ликлари
			5-босқич	5А-босқич
1.	Таълим йўналиши:	Касб таълими *(5230600 - Молия)*	5111000	
2.		Касб таълими *(5230700 – Банк иши)*	5111000	
3.		Касб таълими *(5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)*	5111000	
4.		Касб таълими *(5231200 - Суғурта иши)*	5111000	
5.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600	
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш		5А230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори *(соҳалар бўйича)*		5А230602
8.		Инвестицияларни бошқариш *(тармоқ ва соҳалар бўйича)*		5А230603
9.		Халқаро молия		5А230604
10.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700	
11.	Мутахассислик:	Банк иши *(фаолият турлари бўйича)*		5А230701
12.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит		5А230702
13.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит *(тармоқлар бўйича)*	5230900	
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби *(тармоқлар ва соҳалар бўйича)*		5А230901
15.		Аудит *(тармоқлар ва соҳалар бўйича)*		5А230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5А230903
17.	Таълим йўналиши:	Суғурта иши	5231200	
18.	Мутахассислик:	Суғурта иши		5А231201
19.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300	
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши		5А231301
21.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500	
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик *(объектлар бўйича)*		5А231501
23.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
24.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100	
	Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Маг.: 12 та)			

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1.Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори

меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганилиб чиқилсин.

4.Малака талаблари ва ўқув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишда шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5.Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раиси **проф. Б.Ю.Ходиев**

Бирлашма котиби **Б.Усмонов**

5231300 – Пенсия иши таълим йўналиши бўйича _бакалавриат_ давлат таълим стaидартинииг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриатда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Seoul National University (South Korea)	University of California Berkeley (USA)
1.	**Бошланиши**	3 йил ўрта-махсус таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг
2.	**Давомийлиги**	4 йил	4 йил	3 йил
3.	**Таълим олувчилар сони**	1 - (талабга мувофиқ)	10-20	20-25
4.	**Ўтиш жойлари**	Тошкент молия институти, Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети	Social welfare (ижтимоий фаровонлик) йўналишида– гурухларга тақсимлаб	Social Welfare факультетида (тегишли халқаро гурухҳларда)
5.	**Таълим берувчилар**	Мос мутахассислик бўйича фан доктори илмий даражаси ёки мутахассислар тайёрловчи кафедра бўйича ушбу таълим муассасасида фаолият кўрсатувчи илмий даража ва илмий унвонга эга бўлган профессор-ўқитувчилар (шунингдек, ишлаб чиқаришдан малакали мутахассислар таклиф этилиши мумкин)	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар	University of California “Social Welfare” факультети профессор-ўқитувчилари ҳамда халқаро даражага эга профессорлар
6.	**Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш**	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Бакалавриат бўлими - мутахассис тайёрлаш кафедраси мудири-факультет декани, талаба.	Тегишли факультет ва масъул мутахассислик кафедраси (Pensions, Aging and Retirement)	Тегишли факультет ва масъул мутахассисилик кафедраси (Social Welfare)

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Seoul National University (South Korea)	University of California Berkeley (USA)
1.	Назарий таълим	Ўқув режада белгиланган соатлар ва намунавий ўқув дастуридаги мавзулар бўйича ўтказилади.	Тегишли фан дастурлари асосида амалга оширилади.	Университетда таълим жараёнида мажбурий (core) ва танлов фанлари (optional) “кредит”лар тарзида белгиланган. Яъни, бир ҳафтада 1 аудитория машғулоти - 3 «кредит», бир ҳафтада 2 аудитория машғулоти - 6 «кредит» ва ҳ.к.
2.	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган мавзулар ва уларга ажратилган соатлар бўйича.	Амалий машғулотлар маърузалар ўтиб бўлингандан кейин амалга оширилади ҳамда охирида барча талабалар имтихон топширади.	
3.	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув малакавий ишини амалий маълумотлар асосида амалга оширади. Кафедра ёки бошқа ишлаб чиқариш муассасалари ходимлари илмий раҳбар этиб тайинланади.	Таълим тугашида талабалар ўзларининг илмий лойихаларини тайёрлайдилар ҳамда химоя қиладилар.	Илмий лойиҳа факультет профессор-ўқитувчилари раҳбарлигида бажарилади. Бакалавриатни муваффақиятли тамомлаш учун ҳар бир талаба камида 90 кредит тўплаши, яъни ўтилган курслар бўйича 60 кредит, илмий лойиҳа эса 30 кредит тўплаши керак бўлади. Сўнгида ҳар бир талаба ўзининг мавзуси бўйича янгилик яратиши талаб этилади.
4.	Мустақил таълим	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар бўйича асосий база ва бошқа жойларда яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, амалий маълумотлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Мустақил таълим алоҳида назарда тутилмаган. Чунки булар юз фоиз тўлов асосида ўқитилади.	Университетда мустақил таълим назарда тутилмаган, чунки таълим дастури тўлиқ контракт асосида олиб борилади.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим	Лойиҳаларни ҳимоя қилиш орқали курс якунланади. Узлуксиз баҳолаш тизими назарда тутилмаган.	Таълим жараёни икки хил усулда назаорат қилинади. Лойиҳаларни ҳимоя қилиш ва тест орқали. Лойиҳаларни ҳимоя қилишда талаба

		йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.		танлаган лойиҳаси бўйича белгиланган муддатда лойиҳа ишини (индивидуал ёки гуруҳ,яъни team-work) комиссияга топширади. Таълим жараёни тест асосида назорат қилиб борилади. Тест синовлари 3 соат давом этади. Тестлар инглиз тилида ўтказилади. Тест синовлари танланма асосида ўтказилмайди.

Бакалавриатда таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси Тошкент молия институти 5А231301-Пенсия иши йўналиши	Муддати	Seoul National University (South Korea)	University of California Berkeley (USA)
Информатцион-коммуникацион технологиялари	280	Digital Computer Concept and Practice (Рақамли компьютер тушунчаси ва амалиёти)	Society and technology (Жамият ва технология)
Иқтисодчилар учун математика	224	Calculus for Humanities and Social Sciences (Гуманитар ва ижтимоий фанлар учун математика)	Applied econometrics and Public policy (Амалий эконометрика ва давлат сиёсати)
Молия математикаси	56		
Иқтисодиёт назарияси	254	-	Economic Theory – Micro (Иқтисод назарияси-Микро) Economic Theory – Macro (Иқтисод назарияси-Макро)
Минтақавий иқтисодиёт	112	Fundamentals of geography (География асослари)	-
Микроиқтисодиёт	198	-	Economic Theory – Micro (Иқтисод назарияси-Микро)
Макроиқтисодиёт	198	-	Economic Theory – Macro

			(Иқтисод назарияси-Макро)
Статистика	198	Social statistics (Ижтимоий статистика)	-
Ижтимоий суғурта	198	Insurance and Risk management (Суғурта ва риск менежменти) Social security (Ижтимоий хавфсизлик)	Social insurance (Ижтимоий суғурта)
Солиқлар ва солиққа тортиш	132	-	-
Бюджет ҳисоби	110	-	-
Молиявий менежмент	132	-	-
Молиявий таҳлил	244	-	Economic Analysis - Micro (Иқтисодий таҳлил-Микро) Economic Analysis - Macro (Иқтисодий таҳлил-Макро)
Пул ва банклар	132	-	-
Молия	132	Public Finance (Давлат молияси)	Public economy (Давлат иқтисодиёти)
Давлат мақсадли ва бюджетдан ташқари жамғармалар	254	-	Organizations and social institutions (Ижтимоий иститутлар ва ташкилотлар)
Давлат бюджети	310	Public Finance (Давлат молияси)	Public economy (Давлат иқтисодиёти)
Ижтимоий таъминот тизимида пенсиялар	202	Theories of welfare states (Давлат бойликлари назарияси) Theories of comparative welfare state	-
Ижтимоий таъминот	244	Social security (Ижтимоий хавфсизлик)	Public assistance (Давлат ёрдами)
Пенсия жамғармаси фаолияти	122	Social welfare administration (Ижтимоий таъминот бошқармаси)	-

“Пенсия иши” кафедраси мудири **Б. Маматов**

Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган
***5231300 – “Пенсия иши”* бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

1. Мазкур *5231300 – “Пенсия иши”* таълим йўналишининг малака талаблари Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиққан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларининг мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш асосида ишлаб чиқилган.

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги, унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйгунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халқларининг маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва махсус билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим олувчиларда пенсия иши соҳасида чуқур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илгор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакасини бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Мазкур *5231300 – “Пенсия иши”* таълим йўналишининг малака талаблари халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва ҳамкорликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни қўллаб-қувваш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий

таълимни ривожланган мамлакатлардаги (Жанубий Корея – Seoul national university, АҚШ – university of California, Berkeley, Англия – university of Stirling) тараққиёт тенденциялари билан қиёсий таққослаш натижаларини ҳисобга олган ҳолда илмий асосланган.

5. Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабларнинг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги, таълим ва тарбия жараёнининг ижодий фикрлайдиган, мустақил қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, *5231300 – "Пенсия иши"* таълим йўналиши учун малака талаблари ва ўқув режаларида кадрлар истеъмолчилари сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги, Тошкент шаҳар молия Бош бошқармаси, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Пенсия жамғармасининг таклифлари асосида қўшимча ва ўзгартиришлар киритилди.

6. Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илғор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

7.Таълим олувчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳуқуқий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботининг белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

8. Малака талаблари нинг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур *5231300 – "Пенсия иши"* таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

9.Мазкур *5231300 – "Пенсия иши"* таълим йўналишининг малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

10. *5231300 – "Пенсия иши"* таълим йўналиши малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва "Иқтисод" таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, № 5927) қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

"Пенсия иши" кафедраси мудири **и.ф.н. Б. Маматов**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI
KADRLAR BO'LIMI

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазири __________ И.Маджидов
201__ йил «__»________
м.ў.

ЎҚУВ РЕЖА

Таълим йўналиши:
5231300 - Пенсия иши

Академик даража - БАКАЛАВР
Ўқиш муддати - 4 йил
Таълим шакли - кундузги

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

2016-2017 ўқув йили

Курс	Ҳафталар																																																				Ўқув жараёни: Жами	шундан: Назарий таълим	Аттестациялар	Малака амалиёти	Битирув малакавий иши	Таътиллар	Ҳаммаси
	Сентябр					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	42	36	4	2		10	52
II																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	44	36	4	4		8	52
III																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	46	36	4	6		6	52
IV																		Т	Т		А	А											А	М	М	М	М	Б	Д	Д	Б	Б	Б	Б	Т	Т	Т	Т					42	28	5	4	5	6	48
Жами																																																					174	136	17	16	5	30	204

2017-2018 ўқув йили

Курс	Ҳафталар																																																			Ўқув жараёни ҳафталари сони: Жами	шундан: Назарий ва амалий таълим	Аттестациялар	Малакавий амалиёт	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	Таътил ҳафталари сони	Ҳаммаси
	Сентябр					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																		Т	Т		А	А																					А	А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	42	38	4			10	52
II																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	46	36	4	6		6	52
III																		Т	Т		А	А																			А	А	М	М	М	М	М	М	Т	Т	Т	Т	46	36	4	6		6	52
IV																		Т	Т		А	А											А	М	М	М	М	М	Б	Д	Д	Б	Б	Б	Т	Т	Т	Т					42	28	5	5	4	6	48
																																																			Жами	176	138	17	17	4	28	204

	Назарий ва амалий таълим
А	Аттестациялар
М	Малакавий амалиёт
Д	Давлат аттестацияси
Б	Битирув малакавий иши ҳимояси билан
Т	Таътиллар

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўқув юкламаси (соатларда)									Соатларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича тақсимоти							
		Умумий юкламанинг ҳажми		Аудитория машғулотлари (соатларда)						Мустақил таълим	1-курс		2-курс		3-курс		4-курс	
				Жами	Маъруза	Амалий машғулот	Лаборатория иши	Семинар	Курс лойиҳаси (иши)		Курслардаги ҳафталар сони							
											42		46		46		42	
											Семестрлар							
											1	2	3	4	5	6	7	8
											Семестрдаги аудитория машғулотлари ҳафталарининг сони							
		соат	%								18	20	18	18	18	18	18	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	**Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар**	**968**	**12,99**	**642**	**128**	**378**		**136**		**326**	**14**	**6**	**6**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
1.01	Ўзбекистон тарихи	92		54	18			36		38	3							
1.02	Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36	18			18		24	2							
1.03	Диншунослик	60		36	18			18		24	2							
1.04	Фалсафа	120		72	36			36		48			4					
1.05	Фуқаролик жамияти	92		56	28			28		36							2	2
1.06	Ўзбек (рус) тили	124		92		92				32	3	2						
1.07	Хорижий тил	300		220		220				80	2	2	2	2	2	2		
1.08	Жисмоний маданият*	120		76	10	66				44	2	2						
2.00	**Математик ва табиий-илмий фанлар**	**930**	**12,48**	**560**	**242**	**242**	**76**			**370**	**8**	**10**	**4**	**4**		**4**		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.01	Ахборот-коммуникация техно-логиялари	318		192	58	58	76			126	4	6						
2.02	Иқтисодчилар учун математика	252		152	76	76				100	4	4						
2.03	Иктисодий математика	240		144	72	72				96			4	4				
2.04	Эконометрика асослари	120		72	36	36				48						4		
3.00	**Умумкасбий фанлар**	**3774**	**50,64**	**2178**	**1080**	**1022**		**76**	**1Ки**	**1596**	**7**	**10**	**22**	**18**	**20**	**18**	**16**	**16**
3.01	Иктисодиёт назарияси	272		152	76			76	Ки	120	4	4						
3.02	Микроиқтисодиёт	188		108	54	54				80			6					
3.03	Макроиқтисодиёт	188		108	54	54				80				6				
3.04	Статистика	188		108	54	54				80				4	2			
3.05	Менежмент. Маркетинг	252		144	72	72				108			4	4				
3.06	Молия	126		72	36	36				54			4					
3.07	Молиявий менежмент	126		72	36	36				54							4	
3.08	Пул ва банклар	126		72	36	36				54			4					
3.09	Молиявий ва бошкарув ҳисоби	252		144	72	72				108			4	4				
3.10	Молиявий таҳлил	252		144	72	72				108					4	4		
3.11	Солиқлар ва солиққа тортиш	126		72	36	36				54						4		
3.12	Молия бозори	126		72	36	36				54					4			
3.13	Инвестиция	188		108	54	54				80						6		
3.14	Бюджет ҳисоби	104		60	30	30				44								6
3.15	Ижтимоий суғурта	188		108	54	54				80					6			
3.16	Аудит	104		60	30	30				44								6
	Танлов фанлари	*968*		*574*	*278*	*296*				*394*	*3*	*6*			*4*	*4*	*12*	*4*
4.00	**Ихтисослик фанлари**	**1400**	**18,79**	**804**	**402**	**402**			**3Ки**	**596**				**8**	**10**	**8**	**12**	**12**
4.01	Давлат бюджети	312		180	90	90			Ки	132				4	6			
4.02	Ижтимоий таъминот	252		144	72	72			Ки	108						4	4	
4.03	Ижтимоий таъминот тизимида пенсиялар	228		132	66	66				96							4	6
4.04	Пенсия жамғармаси фаолияти	126		72	36	36			Ки	54				4				
4.05	Давлат мақсадли ва бюджетдан ташқари жамғармалар	252		144	72	72				108					4	4		
	Танлов фанлари	*230*		*132*	*66*	*66*				*98*							*4*	*6*
5.00	**Қўшимча фанлар**	**380**	**5,10**	**230**	**78**	**152**				**150**	**3**	**6**					**2**	**2**
	Жами	**7452**	**100,0**	**4414**	**1930**	**2196**	**76**	**212**	**4Ки**	**3038**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
	Малакавий амалиёти	**918**																
	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	**216**																
	Аттестациялар	**918**																
	Жами	**2052**																
	ХАММАСИ	**9504**																

Ўқув режани ишлаб чиқиш давомида амалга оширилган ўзгаришлар бўйича қисқача изоҳ:

1.Семестр давомида биринчи курснинг иккиичи семестрида хафталар сони 18 ҳафтадан 20 ҳафтага кўпайтирилди.

2.Бириччи курсда режалаштирилган малакавий амалиёт соатлари иккинчи курсда режалаштирилган малакавий амалиётларга қўшилди.

3.Тўртинчи курсда тўрт хафталик режалаштирилган малакавий амалиёт беш ҳафталик малакавий амалиётга кўпайтирилиди.

4. Тўртинчи курсда малакавий амалиёт кўпайиши хисобига Давлат аттетацияси бир ҳафтагакамайтирилди.

5.Фанларнинг оптималлаштириш натижасида “Молия математикаси” соати “Иқтисодий математика” фани соатига қўшилди.

6.“Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармоии ва бошқа меъёрий хужжатларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ўқув режада айрим фанларнинг ўқитилиш семестрлари ўзгартирилди.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI KADRLAR BO'LIMI

“Пенсия иши” кафедраси мудири **Б.Маматов**