

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ МОЛИЯ ИНСТИТУТИ



“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Тошкент молия институти

“Банк иши” кафедраси мудири

_____ и.ф.д., проф. А.А.Омонов

2019 йил “__” _____

БАНК ИШИ ФАНИДАН

**“Банк ва касбий фаолият асослари” модули бўйича
бакалавриятнинг “Банк иши” таълим йўналиши учун**

СИЛЛАБУС

*(Силлабус кафедранинг 2019 йил 20 августдаги
1-сонли мажлисида муҳокама қилинган ва тасдиқланган)*

Тошкент – 2019

“БАНК ИШИ” КАФЕДРАСИ

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси доценти, и.ф.н., У.А. Абдуллаев.

БАНК ИШИ ФАНИДАН

“БАНК ВА КАСБИЙ ФАОЛИЯТ АСОСЛАРИ” МОДУЛИ БЎЙИЧА

ФАННИНГ СИЛЛАБУСИ

Фаннинг қисқача тавсифи					
Таълим соҳаси ва йўналиши:	230000 – “Иқтисод” таълим соҳаси	Бакалаврият: “Банк иши” таълим йўналиши учун			
Фанни (курсни) олиб борадиган ўқитувчилар:	ТМИ Банк иши кафедраси профессор-ўқитувчилари	э-маил:	abdullayevtmi@gmail		
Дарс машғулоти ўтказишнинг вақти ва жойи:	Дарс жадвали асосида, институтнинг тегишли ўқув хоналарида	Курснинг бошланиш ва давом этиш муддати:	2 семестр давомида		
Индивидуал график асосида профессор-ўқитувчининг талабалар билан ишлаш вақти:	Ҳафтанинг чоршанба, жума кунлари соат 14.00-17.00 гача				
Фанга ажратилган ўқув соатларининг ўқув турлари бўйича тақсимооти	Аудитория соатлари “Банк иши”			Мустақил таълим:	24
	Маъруза:	18	Амалиёт		
Фаннинг бошқа фанлар билан ўзвий алоқаси:	“Иқтисодиёт назарияси”, “Макроиктисодиёт”, “Молия” ва “Микроиктисодиёт” ва бошқа махсус фанлардан билимларга эга бўлиш				
Фаннинг мазмуни					
Фаннинг қисқача мазмуни ва мақсади:	“Банк иши” “фанининг “Банк ва касбий фаолият асослари” модули бакалавриятнинг “Банк иши” йўналишида таълим оладиган талабалар учун ихтисосликка кириш фани ҳисобланади. Шу сабабли, ушбу фанда “Банк иши” йўналиши талабаларига Ўзбекистон Республикаси банк тизими, ундаги ислохотлар ва ривожланиш йўналишлари, шунингдек дунё банк тизимида содир бўлаётган жараёнлар хусусида дастлабки назарий ва амалий билимларни бериш муҳим аҳамият касб этади. Мақсади: талабаларга мутахассислик фанларининг назарий ва услубий асосларини ёритиб, ўз ривожига аниқ йўналишдаги иқтисодий фанлар учун замин бўлиб хизмат қилади.				
Маъруза дарсини ўқишга талаблар:	-Маъруза тақдимот ва тарқатма материаллар асосида ўтилади, маърузачи асосан мавзунинг назарий ва амалий жиҳатларини ёритиб беради, маъруза жараёнида талабалар мавзу доирасида мустақил ишлашларига урғу берилади; -Фанни олиб борувчи профессор-ўқитувчи биринчи дарсда барча мавзуларни талабалар ўртасида тақсимлайди (гуруҳдаги талабалар сонидан келиб чиқиб битта мавзу 3,4 ёки 5 талабага тўғри келиши мумкин); -Талабалар ўзларига тегишли мавзулар бўйича мустақил равишда 20 минутлик тақдимот тайёрлайди ва уни дарс сифатида ўтади.				
Амалий дарсга талаблар:	Амалиёт дарси гуруҳларга бўлинган ҳолда педтехнологияларнинг илғор методлари асосида мавзунинг назарий, амалий ва муаммоли жиҳатларининг ечимлари бўйича савол-жавоб тарзида ўтказилади, шунингдек талабалар мавзу доирасида тақдимотлар тайёрлайди. Дарс жараёнида ўқитувчи томонидан ҳар бир талабанинг билими баҳоланади, баҳолашда асосий эътибор талабанинг мавзу доирасидаги масалаларнинг амалий жиҳатлари ва мавжуд муаммоларнинг ечимлари юзасидан фикр-мулоҳазаларини эркин ва мустақил баён этиши ҳамда тақдимотларини ёритиб беришига қаратилади.				
Талабалар учун талаблар	<ul style="list-style-type: none"> - Профессор-ўқитувчига ва гуруҳдошларга нисбатан хурмат билан муносабатда бўлиш; - Институт ички тартиб қоидаларига риоя қилиш; - Мобил телефонни дарс давомида ўчириш; - Маъруза машғулотларига олдиндан тайёрланиб келиш ва фаол иштирок этиш; - Берилган уй вазифаси ва мустақил иш топшириқларини ўз вақтида ва сифатли бажариш; - Плагиат ман этилади; - Талаба ўқитувчидан сўнг, дарс хонасига - машғулотга киритилмайди; - Дарсларга қатнашиш мажбурий ҳисобланади, дарс қолдирилган ҳолатда қолдирилган дарслар қайта ўзлаштирилиши шарт. Агар 4 соатдан ортиқ дарс қолдирилган тақдирда, деканат руҳсати билан дарсга кириши лозим; - Талаба якуний баҳосидан норози бўлса, баҳолар эълон қилинган вақтдан бошлаб 1 кун мобайнида апелляция комиссиясига мурожат қилиши мумкин. 				
Электрон почта орқали муносабатлар тартиби	Профессор-ўқитувчи ва талаба ўртасидаги алоқа электрон почта орқали ҳам амалга оширилиши мумкин, телефон орқали баҳо масаласи муҳокама қилинмайди, шунингдек, оралиқ ва якуний баҳолаш фақатгина институт худудида, ажратилган хоналарда ва дарс давомида амалга оширилади.				

5230700-“Банк иши” бакалаврият таълим йўналиши

т/р	Фан мавзуларининг номи	Жами соат	Шу жумладан:		
			Маъруза	Амалий	Мустақил

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси доценти, и.ф.н., У.А. Абдуллаев.

			соати	машғулот соати	таълим соати
2- семестер					
1.	“Банк ва касбий фаолият асослари” фанининг мақсади, вазифалари ва предмети	6	2	2	2
2.	“Банк иши” йўналишида мутахассисликка қўйилган талаблар ва фанлар мазмуни	6	2	2	2
3.	Банк ходимининг касб одоб-ахлоқи кодекси ва унинг мазмун моҳияти	6	2	2	2
4.	Тижорат банкларининг таркибий тузилиши, вазифалари ва банк ҳужжатларининг турлари	8	2	2	4
5.	Банкларининг мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришдаги ўрни	6	2	2	2
6.	Марказий банкларнинг вужудга келиш сабаблари ва ривожланиш шарт-шароитлари	8	2	2	4
7.	Жаҳон банк амалиётида содир бўлаётган ўзгаришлар	8	2	2	4
8.	Курс иши ва битирув малакавий ишига қўйиладиган талаблар ва уни ёзиш тартиби	6	2	2	2
9.	Банкларда малакавий амалиёт ўтиш ва ҳисобот тайёрлаш	6	2	2	2
	2- семестр бўйича жами	60	18	18	24
	ЖАМИ	60	18	18	24

Талабалар билимини баҳолаш мезонлари:

Фандан талабанинг билимини баҳолаш 5 баҳолик тизимда амалга оширилади.

Фандан назорат турлари. Фандан талаба (лар)нинг билимини назорат қилиш оралик ва якуний назорат турларини ўтказиш орқали амалга оширилади. Фандан назорат турлари бўйича топшириқларнинг мазмуни талабанинг билимини ҳолис, объектив ва аниқ баҳолаш имкониятини таъминлайди.

Оралик назорат (ОН) семестр давомида ўқув жараёни жадвалига мувофиқ ўқув машғулоти давомида 2 мартагача ўтказилади. (Ўқув семестри давомида ҳафтасига 2 академик соатдан кам бўлган фанлар бўйича ОН ўтказилмайди).

ОН бўйича талабанинг билимини баҳолаш фандан ўқув машғулотларини олиб борган профессор-ўқитувчи томонидан амалга оширилади. Талаба фандан якуний назорат тури ўтказиладиган муддатга қадар ОНни топширган бўлиши шарт. ОН ни топширмаган, шунингдек ундан “2” (қониқарсиз) баҳоланган талаба якуний назоратга киритилмайди.

Якуний назорат (ЯН) талабанинг билимини баҳолаш ўқув машғулотларини олиб бормаган профессор-ўқитувчи томонидан амалга оширилади. Фандан ўқув машғулотларини олиб борган профессор-ўқитувчи якуний назоратни ўтказишда иштирок этмайди.

ЯН шакли кафедра томонидан белгиланади ҳамда у семестр якунида ўқув жараёни жадвалига мувофиқ қуйидаги мезонларга асосланиб ўтказилади:

Баҳо	Талабанинг билимига қўйилган талабларнинг асосланиши
5 (аъло)	талаба мустақил ҳулоса ва қарор қабул қилади, ижодий фикрлай олади, мустақил мушоҳада юритади, олган билимини амалда қўллай олади, фаннинг (мавзунинг) моҳиятини тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фан (мавзу) бўйича тасаввурга эга деб топилганда;
4 (яхши)	талаба мустақил мушоҳада юритади, олган билимини амалда қўллай олади, фаннинг (мавзунинг) моҳиятини тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фан (мавзу) бўйича тасаввурга эга деб топилганда;
3 (қониқарли)	талаба олган билимини амалда қўллай олади, фаннинг (мавзунинг) моҳиятини тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фан (мавзу) бўйича тасаввурга эга деб топилганда;
2 (қониқарсиз)	талаба фан дастурини ўзлаштирамаган, фаннинг (мавзунинг) моҳиятини тушунмайди ҳамда фан (мавзу) бўйича тасаввурга эга эмас деб топилганда.

Талаба фандан баҳоланиши натижасидан норози бўлган тақдирда, баҳолаш натижаси сълон қилинган вақтдан бошлаб 24 соат давомида апелляция бериши мумкин.

ЯНга кирмаган ёки киритилмаган, шунингдек ушбу назорат тури бўйича “2” (қониқарсиз) баҳоланган талаба академик қарздор ҳисобланади. Фандан академик қарздор талабага назорат турлари (ОН ва ЯН) ни қайта топшириш учун 1 ой муддат берилади.

Назорат турларини ўтказиш тартиби бузилганлиги аниқланган ҳолларда ўтказилган назорат турларининг натижалари бекор қилиниши ҳамда тегишли назорат тури қайтадан ўтказилиши мумкин. Фандан назорат тури бўйича талабанинг билими “3” (қониқарли) ёки “4” (яхши) ёхуд “5” (аъло)га баҳоланганда, назорат турини қайта топширишга йўл қўйилмайди.

Баҳолаш натижаларини қайд қилиш. Фандан талабалар билимини баҳолаш шу куннинг ўзида (ёзма иш шаклида амалга оширилган ҳолларда 3 кундан кўп бўлмаган муддатда) академгурӯх журналида қайд этиб борилади. Талаба назорат тури ўтказилган вақтда узрли, сабабларсиз қатнашмаган ҳолларда академ гурӯх журналига “0” белгиси ёзиб қўйилади.

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси доценти, и.ф.н., У.А. Абдуллаев.

Тавсия этилаётган адабиётлар рўйхати	
Асосий адабиётлар:	<p>1. Frederic S.Mishkin. The economics of money, banking and financial markets. Pearson education Limited. 2016. 695 pages.</p> <p>2. Jesus Huyerta de Soto. Money, bank credit, and economic cycles. Union editorial. 201yo7. 885 pages</p> <p>3. Омонов А.А., Каралиев Т.М. “Пул ва банклар”. Дарслик. – Т.: “ИҚТИСОД-МОЛИЯ”, 2018 й. – 351 б.</p> <p>4. Рашидов О.Ю., Алимов И.И., Тоймухамедов И.Р., Тожиев Р.Р. Пул, кредит ва банклар. Дарслик. – Т.: ТДИУ. 2018 й. – 428 б.</p> <p>5. Муллажанов Ф.М. Ўзбекистон Республикаси банк тизими. – Т.: Ўзбекистон, 2016 й. – 368 б.</p> <p>6. Саидов Д.А., Қуллиев И.Я. Пул муомаласи ва кредит. Ўқув қўлланма. – Т.: “ИҚТИСОД-МОЛИЯ”, 2017 й. - 263 б.</p>
Қўшимча адабиётлар:	<p>1.Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони.</p> <p>2.Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга қурамыз. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 488 б.</p> <p>3.Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 104 б.</p> <p>4.Мирзиёев Ш.М. Еркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо етамиз. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 56 б.</p> <p>5.Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 48 б.</p> <p>6.Каралиев Т.М., Саттаров О.Б. ва бошқалар. “Тижорат банклари фаолияти таҳлили”. Ўқув қўлланма. – Т.: “ИҚТИСОД-МОЛИЯ”, 2018 й. – 192 бет.</p> <p>7.Болвачев А.И., Богачева М.Ю. Денги, кредит, банки. Учебник. ИНФРА. – М. 2017 г. – 591 с.</p> <p>8.Абрамова М.А. Денги, кредит, банки. – М.:КНОРУС, 2017. – 312 с.</p> <p>9.Лаврушина О.И. Денги. Кредит. Банки. Учебник. – М.: КНОРУС. 2018. – 448 с.</p> <p style="text-align: center;">Интернет сайтлари:</p> <p>1. www.lex.uz – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.</p> <p>2. www.norma.uz – Ахборот – ҳуқуқий портали</p> <p>3. www.tfi.uz - Тошкент молия институт расмий сайти</p> <p>4. www.cbu.uz – Ўзбекистон Республикаси Марказий банки расмий сайти.</p> <p>5. www.finance.uz – Молия – иқтисодий таҳлил портали.</p> <p>6. www.stat.uz – Ўзбекистон Республикаси Давлат Статистика қўмитасининг расмий сайти.</p> <p>7. www.stat.uz – оммабоп илмий журналлар сайти.</p>
Тузувчи:	<i>и.ф.н., доц. У.А.Абдуллаев</i> _____

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси доценти, и.ф.н., У.А. Абдуллаев.