

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ МОЛИЯ ИНСТИТУТИ



“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент молия институти
“Банк иши” кафедраси мудир
_____ и.ф.д., проф. А.А.Омонов
2019 йил “__” _____

БАНК ИШИ ФАНИДАН
бакалавриятнинг
“Банк иши” ва “Касб таълими (Банк иши)”
таълим йўналишлари учун

СИЛЛАБУС

*(Силлабус кафедранинг 2019 йил 20 августдаги
1-сонли мажлисида муҳокама қилинган ва тасдиқланган)*

Тошкент – 2019

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси катта ўқитувчиси Ф.Холмаматов

“БАНК ИШИ” КАФЕДРАСИ
“БАНК ИШИ” ФАНИНИНГ СИЛЛАБУСИ

Фаннинг қисқача тавсифи			
Таълим соҳаси ва йўналиши:	230000 – “Иқтисод” таълим соҳаси	Бакалаврият “Банк иши” ва “Қасб таълими (Банк иши)” таълим йўналишлари учун	
Фанни (курсни) олиб борадиган ўқитувчилар:	ТМИ Банк иши кафедраси профессор-ўқитувчилари	e-mail:	fkholmamatov@gmail.com
Дарс машғулоти ўтказишнинг вақти ва жойи:	Дарс жадвали асосида, институтнинг тегишли ўқув хоналарида	Курснинг бошланиш ва давом этиш муддати:	5-семестр давомида
Индивидуал график асосида профессор-ўқитувчининг талабалар билан ишлаш вақти:	Хафтанинг душанба, пайшанба кунлари соат 14.00-17.00 гача		
Фанга ажратилган ўқув соатларининг ўқув турлари бўйича тақсимооти	Аудитория соатлари “Банк иши”/“Қасб таълими (Банк иши)”		Мустақил таълим:
	Маъруза:	36/36	Амалиёт 36/36
Фаннинг бошқа фанлар билан узвий алоқаси:	“Молия”, “Пул ва банклар”, “Халқаро банк иши”, “Банк менежменти ва маркетинги”		
Фаннинг мазмуни			
Фаннинг қисқача мазмуни ва мақсади:	<p>Фаннинг мақсади – талабаларга банк ва банк тизими, банкларнинг актив ва пассив операцияларининг моҳиятини, банкларда кредитлашни ташкил этишнинг иқтисодий-ҳуқуқий асосларини, банкларнинг ликвидлиги ва банк рискларини бошқаришни, банкларнинг молиявий барқарорлик кўрсаткичларини, валюта операциялари ва валюта муносабатларини ташкил этиш бўйича чуқур назарий ва амалий билимлар беришдан иборат.</p> <p>Фаннинг вазифаси - банк тизими ва унинг таркиби, тижорат банклари операциялари, банклар фаолиятини ташкил этилиши, банкларнинг молиявий ресурсларни жалб этиш ва уларни жойлаштириш билан боғлиқ операцияларини, банклар томонидан миқдорларга кўрсатилаётган замонавий хизматлар хусусидаги назарий ва амалий билимларни ўрганишлари ҳамда ўзлаштиришлари, билим, кўникма ва малакасига қуйидаги талаблар қўйилади.</p>		
Маъруза дарсини ўтишга талаблар:	<p>-Маъруза тақдимот ва тарқатма материаллар асосида ўтилади, маърузачи асосан мавзунинг назарий ва амалий жиҳатларини ёритиб беради, маъруза жараёнида талабалар мавзу доирасида мустақил ишлашларига урғу берилади;</p> <p>-Фанни олиб боровчи профессор-ўқитувчи биринчи дарсда барча мавзуларни талабалар ўртасида тақсимлайди (гуруҳдаги талабалар сонидан келиб чиқиб битта мавзу 3,4 ёки 5 талабага тўғри келиши мумкин);</p> <p>-Талабалар ўзларига тегишли мавзулар бўйича мустақил равишда 20 минутлик тақдимот тайёрлайди ва уни дарс сифатида ўтади.</p>		
Амалий дарсга талаблар:	<p>Амалиёт дарси гуруҳларга бўлинган ҳолда педтехнологияларнинг илғор методлари асосида мавзунинг назарий, амалий ва муаммоли жиҳатларининг ечимлари бўйича савол-жавоб тарзида ўтказилади, шунингдек талабалар мавзу доирасида тақдимотлар тайёрлайди. Дарс жараёнида ўқитувчи томонидан ҳар бир талабанинг билими баҳоланади, баҳолашда асосий эътибор талабанинг мавзу доирасидаги масалаларнинг амалий жиҳатлари ва мавжуд муаммоларнинг ечимлари юзасидан фикр-мулоҳазаларини эркин ва мустақил баён этиши ҳамда тақдимотларини ёритиб беришига қаратилади.</p>		
Талабалар учун талаблар	<ul style="list-style-type: none"> - Профессор-ўқитувчига ва гуруҳдошларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлиш; - Институт ички тартиб қоидаларига риоя қилиш; - Мобил телефонни дарс давомида ўчириш; - Маъруза машғулотларига олдиндан тайёрланиб келиш ва фаол иштирок этиш; - Берилган уй вазифаси ва мустақил иш топшириқларини ўз вақтида ва сифатли бажариш; - Плагиат ман этилади; - Талаба ўқитувчидан сўнг, дарс хонасига - машғулотга киритилмайди; - Дарсларга қатнашиш мажбурий ҳисобланади, дарс қолдирилган ҳолатда қолдирилган дарслар қайта ўзлаштирилиши шарт. Агар 4 соатдан ортиқ дарс қолдирилган тақдирда, деканат руҳсати билан дарсга кириши лозим; - Талаба якуний баҳосидан норози бўлса, баҳолар эълон қилинган вақтдан бошлаб 1 кун мобайнида апелляция комиссиясига мурожат қилиши мумкин. 		
Электрон почта орқали муносабатлар	Профессор-ўқитувчи ва талаба ўртасидаги алоқа электрон почта орқали ҳам амалга оширилиши мумкин, телефон орқали баҳо масаласи муҳокама қилинмайди, шунингдек, оралик ва якуний		

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси катта ўқитувчиси *Ф.Холмаматов*

тартиби	баҳолаш факатгина институт ҳудудида, ажратилган хоналарда ва дарс давомида амалга оширилади.
---------	--

5230700-“Банк иши” бакалавриат таълим йўналишида

№	Фан мавзуларининг номи	жами	Шу жумладан,		
			Маъруза	Амалий машғулот	Мустақил таълим
6- семестр					
I модул. Тижорат банклари фаолиятини ташкил этиш асослари ва банк операциялари					
1	Банк иши фанининг предмети ва вазифалари	2	2	-	-
2	Ўзбекистон Республикаси банк тизими ва бошқа кредит муассасалари	16	4	6	6
3	Тижорат банкларини ташкил этишнинг ҳуқуқий ва иқтисодий асослари	20	6	6	8
4	Тижорат банкларининг пасив операциялари таркиби ва уларнинг жойлашиши	24	8	8	8
5	Тижорат банкларининг актив операциялари таркиби ва уларнинг жойлашиши	20	6	6	8
6	Тижорат банкларининг валюта операциялари	10	2	2	6
7	Тижорат банкларининг қимматли қоғозлар билан операциялари	14	4	4	6
8	Кредитлашни ташкил этиш асослари	16	4	4	8
6-семестр бўйича жами		122	36	36	50

5111000- “Касб таълими (Банк иши)” бакалавриат таълим йўналишида

№	Фан мавзуларининг номи	жами	Шу жумладан,		
			Маъруза	Амалий машғулот	Мустақил таълим
6- семестр					
I модул. Тижорат банклари фаолиятини ташкил этиш асослари ва банк операциялари					
1	Банк иши фанининг предмети ва вазифалари	2	2	-	-
2	Ўзбекистон Республикаси банк тизими ва бошқа кредит муассасалари	14	4	6	4
3	Тижорат банкларини ташкил этишнинг ҳуқуқий ва иқтисодий асослари	16	6	6	4
4	Тижорат банкларининг пасив операциялари таркиби ва уларнинг жойлашиши	22	8	8	6
5	Тижорат банкларининг актив операциялари таркиби ва уларнинг жойлашиши	16	6	6	4
6	Тижорат банкларининг валюта операциялари	6	2	2	2
7	Тижорат банкларининг қимматли қоғозлар билан операциялари	14	4	4	6
8	Кредитлашни ташкил этиш асослари	14	4	4	6
6-семестр бўйича жами		104	36	36	32

Талабалар билимини баҳолаш мезонлари:

Баҳолаш усуллари	Баҳолаш мезонлари
Тестлар, ёзма ишлар, оғзаки савол-	86-100 балл “аъло”: Фанга оид назарий билимларни тўла ўзлаштира олиш. Хулоса ва қарор қабул қилиш. Ижодий фикрлай олиш. Мустақил мушоҳада юрита олиш. Олган билимларини амалда қўллай олиш. Моҳиятини тушунтириш. Тасаввурга эга бўлиш.
	71-85 балл “яхши”: Мустақил мушоҳада қилиш. Олган билимларини амалда қўллай олиш. Моҳиятини

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси катта ўқитувчиси **Ф.Холмаматов**

жавоблар.	тушунтириш. Билиш, айтиб бериш. Тасаввурга эга бўлиш.		
	55-70 балл “қоникарли”: Моҳиятини тушунтириш. Билиш, айтиб бериш. Маълум бир тасаввурга эга бўлиш.		
	0-54 балл “қоникарсиз”: Фан бўйича назарий ва амалий билимларни билмаслик,		
Рейтинг баҳолаш турлари			
Жорий назорат		36	
Оралик назорат		34	
Яқуний назорат		30	
Жами		100	
Жорий назорат			
Жорий назорат		Максимал балл	Ўтказиш вақти
Жорий назорат (20 балл)		МТ (16 балл)	
Жорий назорат дарсларга актив иштироки ва ўзлаштириш даражаси, машғулот дафтарларининг юритилиш ҳолати ва мавзулар бўйича вазифаларининг бажарилишини эътиборга олиш орқали амалга оширилади.		Мустақил таълимни баҳолаш топшириқларининг портфолиоси (презентация, тестлар, ёзма иш вариантлари, кейс стадиляр) орқали амалга оширилади	36 Семестр давомида
Оралик назорат			
Оралик назорат		Максимал балл	Ўтказиш вақти
№	Оралик назорат (20 балл)	МТ (14 балл)	34
I	Оралик назорат маъруза дарсларида активлиги, машғулот дафтарларининг юритилиш ҳолатини эътиборга олиш ва оралик назорат назорат ишининг баҳоланиши орқали амалга оширилади. (8 балл)	Мустақил таълимни баҳолаш топшириқларининг портфолиоси (презентация, тестлар, ёзма иш вариантлари, кейс стадиляр) орқали амалга оширилади. (6 балл)	14 I оралик назорат давомида (6-семестр учун 23-31 ҳафтalar)
II	Оралик назорат маъруза дарсларида активлиги, машғулот дафтарларининг юритилиш ҳолатини эътиборга олиш ва оралик назорат назорат ишининг баҳоланиши орқали амалга оширилади. (12 балл)	Мустақил таълимни баҳолаш топшириқларининг портфолиоси (презентация, тестлар, ёзма иш вариантлари, кейс стадиляр) орқали амалга оширилади. (8 балл)	20 II оралик назорат давомида (6-семестр учун 32-40 ҳафтalar)
Тавсия этилаётган адабиётлар рўйхати			
Асосий адабиётлар:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frederic S.Mishkin. The economics of money, banking and financial markets. Pearson Education Limited. 2015. 695 pages. 2. Jesus Huerta de Soto. Money, bank credit, and economic cycles. Union Editorial. 2009. 885 pages 3. Абдуллаева Ш.З. Банк иши. Т.: «Иқтисод-Молия» нашриёти, 2017. – 768 б. 4. Азизов У.Ў ва бошқалар. Банк иши. Т.: «Фан ва технология» нашриёти, 2016. – 640 б. 5. Бобақулов Т.И., Абдуллаев У.А. Исаков Ж.Я. “Монетар сиёсат” Дарслик. – «Иқтисод-Молия», 2019. 274 б. 6. Бобақулов Т.И., Абдуллаев У.А. Шомуродов Р.Т . “Монетар сиёсат”. Ўқув қўлланма. Т.: “Иқтисод-Молия”, 2018. 236- б. 		
Қўшимча адабиётлар:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони. 2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамыз. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 488 б. 3. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 104 б. 4. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамыз. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 56 б. 5. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш - юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017.-48 б. 6. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. - М.: КноРус, 2017. - 360 с. 7. Костерина, Т.М. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Т.М. Костерина. - М.: Юрайт, 2017. - 332 с. 8. Жуков, Е.Ф. Банковское дело: Учебник / Е.Ф. Жуков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 591 с. 9. Валенцева, Н.И. Банковское дело: Учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева; Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2017. - 800 с. 10. Алексеев, П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для 		

Тузувчи: “Банк иши” кафедраси катта ўқитувчиси Ф.Холмаматов

ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. - М.: КноРус, 2018. - 304 с.

Интернет сайтлари:

1. www.lex.uz – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси
2. www.cbu.uz - Ўзбекистон Республикаси Марказий банки расмий сайти
3. www.tfi.uz - Тошкент молия институте расмий сайти
4. www.stat.uz – Ўзбекистон Республикаси Давлат Статистика қўмитасининг расмий сайти
5. www.sciencedirect.com – оммабоп илмий журналлар сайти.
6. www.reader.elsevier.com – оммабоп илмий журналлар сайти.
7. www.scopus.com. – халқаро мақола ва анжуманлар сайти.

Тузувчи:

к.ўқитувчи *Ф.Холмаматов*